**北京石油化工学院**

**学科专业设置与结构调整优化改革工作方案**

根据《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）、《北京市教育委员会转发教育部等五部门关于印发普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案文件的通知》（京教高〔2023〕1号）等文件精神，为主动适应北京经济社会发展、产业结构调整等需求，深化学科专业供给侧改革，突出学科专业优势特色和内涵差异化发展，强化学科专业与产业行业协同联动，形成高水平人才自主培养体系，全面提高人才培养质量，北京石油化工学院结合《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划(2021-2025年)》、《北京高等教育本科人才培养质量提升行动计划（2022-2024年）》以及学校“十四五”事业发展规划和实际情况，特制定本工作方案。

一、指导思想

深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，完整、准确、全面贯彻新发展理念，遵循高等教育发展规律和人才培养规律，坚持“四个面向”，精准对接北京“四个中心”功能建设对高素质应用型人才的需求，深入推进学科专业设置和结构调整优化，提高专业内涵建设水平，打造特色专业集群，建立符合学校办学定位、特色优势突出、与区域产业结构相适应、与行业企业相匹配的专业结构体系，切实增强学校专业特色和高水平应用型人才培养质量，努力提升服务首都高质量发展的能力，全力打造首善之区工程师摇篮。

二、工作原则

1.满足首都发展人才需求。主动融入国家重大战略和北京经济社会发展需求，适度超前部署战略性新兴产业急需的学科专业。

2.深化特色内涵优势发展。紧扣学校学科优势和办学定位，促进学科专业交叉融合，创新人才培养模式，促进学科专业特色优势，提升内生增长动力和核心竞争力。

3.强化人才培养协同联动。深化“五联行动”，强化合作内涵建设，构建以需求为导向、以贡献为目标、务实高效的政产学研用紧密结合的产教融合与科教融汇产教融合共同体。

4.加强学科专业动态调整。坚持调整与改造、淘汰与增设相结合，完善招生-培养-就业联动机制，不断优化专业结构和布局。

三、工作目标

立足高水平应用型大学办学定位，主动融入和服务新时代首都发展，紧密对接高精尖产业升级改造和能源行业绿色低碳发展对高等教育人才供给侧的新要求。到2025年，实现学科专业结构深度转型，学校80%以上的专业与北京市高精尖产业和新兴产业深度匹配；建好国家级、省部级一流专业点，形成特色优势学科专业集群，实现特色优势专业在校生规模超过80%；在深化产教融合的基础上，推动每个教学院（部）积极探索现代产业学院建设，重点推动相关学科专业在城市安全运行、生物医药健康及会展旅游服务领域与首都产业集群形成产教融合体，形成特色鲜明的高素质应用型人才培养模式。到2035年，实现学科专业结构更加协调、特色更加彰显、优化调整机制更加完善，形成高水平人才培养体系。

四、工作举措

**1.紧扣首都需求培养人才，调整优化学科专业布局，促进学科专业交叉融合。**

围绕北京“四个中心”功能建设，服务北京市高精尖产业及新兴产业发展需求，跨领域协同、跨学科交叉、跨界融合发展。重点布局材料与化工、智能制造、城市安全运行与管理类学科专业，积极培育电子信息、节能环保、生物医药类学科专业，推动学科专业结构深度转型，提高人才培养与经济社会发展需求的匹配度，逐渐形成结构合理、特色鲜明、优势突出的学科专业体系。

主动对接健康中国国家战略，服务北京市医药健康万亿级引擎产业，高质量谋划医药健康交叉学科，以化学工程与技术、材料科学与工程、机械工程等3个一级学科为支撑，交叉联合智能科学与技术、安全科学与工程、环境科学与工程和工商管理等相关学科，以科技赋能产业升级，以“药、医、工”融合创新为路径，面向制药工艺、复杂医疗场景和医药健康行业安全可持续发展底层技术需求，推进“工艺-材料-装备-安全-低碳-环保”联动迭代，打造特色鲜明医药健康学科群，培养有医药健康特色的高素质应用型人才。

**2.抢抓“一流专业”建设机遇，重塑创新人才培养路径，构建专业集群发展模式。**

落实首都高等教育分类发展新格局要求，在“致远新工科实验班”“中法工程师班”“ACCA实验班”新型人才培养模式基础上，以国家级、北京市级一流本科专业建设为契机，将“人工智能+”和“+安全应急”双翼驱动发展策略落实到人才培养方案，积极响应国家双碳战略目标，将绿色低碳教育融入课程体系，引导学科专业建设聚焦特色，夯实内涵发展根基。

聚焦危险化学品安全、市政能源运行安全、城市环境安全、应急与风险管理、市政工控信息安全五大应用场景，落实落细“人工智能+”和“+安全应急”双翼驱动发展策略，推动安全工程、能源与动力工程、新能源科学与工程、自动化、物联网工程、环境工程、大数据管理与应用等专业形成特色专业集群，打破院系壁垒，集成学校和社会资源，创新人才培养组织模式，通过开办微专业、主辅修、二学位等举措促进复合型人才培养，进一步推进专业整体优化和内涵提升，培育新的学科专业增长点，构建以一流专业为主体的专业集群发展模式。

**3.持续深化“五联行动”，做实合作平台和项目，探索现代产业学院建设路径。**

坚持创新链、产业链、人才链深度融合，推进学科专业、人才培养、科研创新积极对接先进制造业、新一代信息技术、医药健康、人工智能、绿色能源、现代服务业等产业发展需求,在有组织服务新时代首都发展中实现学校高质量发展。持续深化“五联行动”，即学院联行业、学科联产业、专业联企业、教师联生产、干部联政府。支持学校重点科研机构深度参与重点园区建设发展，共建产教融合创新联合体。瞄准头部企业和产业链关键环节，小切口入手，将科研项目融入到产业一线。重视发挥学校行业优势，巩固互利共赢的行业合作平台，拓展、深化与行业企业的合作。

以现代产业学院建设为重点，研究现有产业学院在校企协同机制、共建课程、双师型队伍建设、产学研融合等方面的问题，从创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台、完善管理体制机制等方面入手探索构建人才共育、项目共研、师资共享、基地共建、成果共享的长效合作机制，培育建设一批新基地，服务学生实习实践和招生就业，实现“一专业群建一产业学院”。

**4.建立健全学科专业调整与人才需求联动机制**

尊重学生意愿，充分发挥学生专业意愿、个性发展、毕业就业等指标在专业建设与优化调整中的杠杆作用，以社会就业市场需求为导向，将学科专业设置和优化调整，与市场、社会需求挂钩，完善学科专业预警和动态调整机制，推动“招生-培养-就业”工作有效联动。

加强本科教育教学常态监测数据分析，建立涵盖常态监测和深度应用的本科教育教学质量保障体系，将招生计划制定、专业建设经费、人员引进、资源调配等与人才培养质量挂钩，不断优化专业结构与布局。引导各学院自觉把发展目标从办学规模转向办学质量，突出专业特色，不断提高就业竞争力、提升就业质量，对学科水平低、办学条件差、教学管理不善及招生就业困难的过剩低质专业，减少或停止招生；通过“退一进一”的方法增设专业，加快调整改造传统专业，提升专业建设水平。

五、保障措施

**1.加强组织领导**

学校层面做好顶层设计，强化对学科专业调整优化的统筹规划和部门联动，教务处、学科建设办公室、研究生处、人事处、学生处以及各教学院（部）加强协调联动，确保实现改革目标。

校长办公会负责学校学科专业申报、预警、退出的最终审定与决策。学校教学工作委员会负责学校本科专业申报、预警、退出的研究与审议工作，学校学术委员会负责学校学科学位点申报、预警、退出的研究与审议工作。教务处负责学校本科专业申报、预警、退出的具体协调管理工作。学科建设办公室负责学校学科申报、预警、退出的具体协调管理工作。人事处负责调整学科专业教师的分流与岗位调整工作。本科和研究生招生工作办公室负责新批、预警或退出学科专业招生计划的制订和调整工作。各学院教学工作委员会负责对本学院专业建设、专业设置与调整管理进行实施、检查、评估、指导与整改工作。

**2.保障制度建设**

加大政策配套，加强教学资源、管理制度、平台建设、招生计划、质量保障等方面的政策保障，修订完善本科生、研究生招生等相关制度，逐步建立本硕贯通修读课程、本硕合作申请研究训练计划项目等制度。进一步优化学校学科专业结构，构建以一流专业为主体的高质量专业群发展模式，推动非优势特色学科专业减量发展。学校将优质生源比例、第一志愿报考率、第一志愿上线率、生源地建设成效等情况纳入学院学科专业建设与教育教学工作考核指标体系中，并与下一年度招生指标挂钩；对于招生工作思路明确、措施方法有效，生源质量稳步提升的教学院（部），在考核中予以倾斜。

**3.保障经费投入**

学校保障专业建设经费投入，对建设成效显著的专业在经费上优先和重点支持；为各新办专业提供建设经费资助，并在一流课程建设、教学团队建设、教材建设、虚拟仿真项目建设、教学改革研究课题、实验实习经费等本科教学专项经费中优先向新增专业、一流本科专业倾斜。对于停招或被撤销的专业停止教学基本建设投入及经费使用；设立本科生、研究生招生专项经费，切实保障招生工作各个环节平稳有序开展。计划财务处和审计处要加强对专项经费的考核评估和审计督查。

北京石油化工学院