

高校一流课程培育&教学创新研修班

一流课程培育、混合式教学与教学创新

2021年7月17-18日 中国·大连

邀请函

为贯彻落实《教育部高等教育司关于印发<教育部高等教育司2021年工作要点>的通知》（教高司函【2021】1号）文件要求，推动一流课程建设及混合式教学的真正落地，推进高等教育“质量革命”；帮助教师转变教学理念，开展有效的教学创新实践，中教全媒体将于2021年7月17-18日在大连举办“高校一流课程培育&教学创新”研修班。

在线教学和混合式教学是教育的“新常态”，高校将迎来教育范式的变革，走向全球化、本土化、个性化和混合化。教师需要在教学过程中充分融入信息技术工具，开展各种形式的教学创新。教学创新应该注重价值观的引导，充分利用慕课传授基础知识，开展混合式教学聚焦于学生核心素养，尤其是批判性思维、创新性思维、有效沟通和有效互动等思维能力的培养。研修班的核心主题为混合式教学及教学创新，帮助教师清晰理解教学创新的内涵、路径和常见策略。研修班邀请了国内三大主要教学创新比赛（高校教师教学创新大赛、全国高校混合式教学设计创新大赛、西浦全国大学教学创新大赛）的获奖教师，通过分享、交流、互动、工作坊的形式。诚挚邀请您的参与！



高校一流课程培育&教学创新研修班

一流课程培育、混合式教学与教学创新

2021年7月17-18日 中国·大连

会议安排相关信息如下：

一、时间地点

1. 会议时间：2021年7月17-18日，16日全天报到。
2. 会议地点：辽宁省大连九州国际大酒店

二、参会人员

- 高校分管副校长；
- 教务处、教学发展中心、现代教育技术中心等部门领导，教学管理负责人；
- 二级学院教学副院长、系主任、专业负责人；
- 教学团队负责人、骨干教师、主讲教师等

三、主办单位：中教全媒体

四、费用收取

每位参会者需交纳费用人民币1800元/人（含会议费、会务费、资料费等）。18日下午工作坊单独收费，800元/人，老师可以自带电脑。本次研修班食宿由会务组统一安排，差旅费、食宿费用自理。

五、账户信息

开户名：中教全媒体（北京）文化传媒有限公司
开户银行：招商银行北京清华园支行
银行账户：1109 2125 7010 501

备注：如有具体问题请垂询会务组
夏老师 13240171988（微信同号）



报名平台链接：<https://jinshuju.net/f/AoJwUJ>

扫二维码报名

研修班议题

会场：三层玉兰厅

日期	时间	报告
16日	全天	报到：10:00-22:00
17日	09:00-10:10	主题：坚持教学创新，建好一流课程 主讲人：黄国华 北京林业大学教务处处长，中国教育技术协会全国高等农业院校分会副理事长，首批国家级一流课程负责人。
	10:10-10:30	合影、休息
	10:30-12:00	主题：混合式教学改革的理念与实践 主讲人：战德臣 哈尔滨工业大学二级教授/博士生导师、计算学部教学委员会主任、学校 MOOC 推进工作办公室主任、黑龙江省教学名师；黑龙江省普通高等学校在线教学指导委员会副主任兼秘书长；教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会委员。
	12:00-14:00	午餐，休息
	14:00-15:30	主题：在线教学新常态下的混合式教学创新之路 主讲人：苏永康 中国高校计算机教育 MOOC 联盟上海培训中心主任，混合式教学创新者联盟创始人，美国密西根大学及普渡大学访问学者。主要从事一流课程建设指导、各类教学创新大赛教师培育、混合式教学全流程工作坊指导、在线教学平台等研究与实践。
15:30-17:00	主题：融入课程思政的教学创新策略与方法 主讲人：冯菲 北京大学教师教学发展中心综合办主任、培训师，北大数字化学习研究中心主任助理。主要研究领域为数字化学习、在线教学和混合式教学。开设慕课《教你如何做慕课》（首批国家级线上一流课程）和《混合教学成功要点》，培训数十万教师，曾获得北京市教委高等教育教学成果奖一等奖和二等奖。	
18日	09:00-10:00	主题：针对“00后”的实践型课程的混合式教学模式探究——以《教育影视创作与实践》课程为例 主讲人：鲁力立 华东师范大学教育信息技术学系，数字媒体方向主要学科负责人。第二届全国高校混合式教学设计创新大赛特等奖。
	10:00-11:00	主题：以 O-AMAS 有效教学模型，组织混合式教学的线下课堂 主讲人：王利凤 南开大学有效教学团队 NKET 骨干培训师，英国高等教育协会 HEA 研究员，美国 AHLA 教育专业认证培训师。第六届西浦全国大学教学创新大赛一等奖。

11:00-12:00	<p>主题：新文科背景下“时空融合+知行耦合+多元翻转”的课程教学模式——以《管理沟通》为例</p> <p>主讲人：白琳 安徽大学商学院副教授，硕士生导师，MBA 案例中心主任。安徽省线上教学名师，教育部“智慧教学之星”。首届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区副高组一等奖。</p>
12:00-14:00	<p>午餐，休息</p>
14:00-17:00	<p style="text-align: center;">混合式教学全流程设计 FTD 成长工作坊 模块 2：基于理论的混合式教学设计 (教师团队：王宇，王晶心，苏永康，冯菲)</p> <p>主讲人：王宇 博士，北京大学数字化学习研究中心成员，国家开放大学教师，教育部教育管理信息中心 TITT 项目讲师，中国电子学会现代教育技术分会专委会成员。主要研究领域为：慕课，混合式教学，创新教育。曾参与设计和开发《翻转课堂教学法》、《教你如何做 MOOC》等 6 门慕课课程，其中四门课程被认定为国家级精品在线开放课程（线上金课），主持设计和主讲省部级、院校级教师培训 80 余场，培训主题涵盖：混合式教学，信息技术与教学融合，教师教学研究能力提升等。</p> <p>主讲人：王晶心 北京大学教育学院博士，主要研究领域为数字化学习技术与设计、教师教育。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 活动对话框架 ● 常见教学策略 ● 团队分享&专家点评 ● 教学反思及总结

《MOOC-Inside 混合式教学全流程设计》FTD 成长工作坊

(Blended Learning Flow-Theory-Data Workshop)

总设计师：冯菲，苏永康

简介：根据建设混合式课程的不同发展阶段设计三个模块，分别对应核心词：流程（Flow）、理论（Theory）、数据（Data），简称 FTD。工作坊引导教师循序渐进逐步优化课程设计方案，并通过工作坊学习掌握课程迭代开发的方法；教师不断内化吸收并打磨教学设计，对标一流课程建设标准，实现教学设计的“形似-神似-卓越”跳跃式发展。教师实现个人成长，提升课程设计能力。

工作坊整体目标：

- 熟练运用系统化教学设计模型完成课程的规范化设计，包括目标的准确表达、评价方案的科学制定以及活动策略的清晰呈现。
- 能准确表述个人的教学理念，并基于教学理念开展教学设计，能准确说明课程设计、活动设计、内容整合背后的原则与依据，并在此基础上凝练课程特色和创新点。
- 学会数据驱动的研究型教学设计的原理与方法，能识别、设计、采集教学过程中的有效“数据”，基于数据开展教学研究与教学设计，提高教学学术能力。

工作坊模块介绍：

模块 1：基于流程的混合式教学设计

目标：能规范、准确、系统地表达自己的课程设计思路和过程。

模块 2：基于理论的混合式教学设计

目标：能根据有效教学模型原则进一步优化及科学诠释自己的课程设计。

模块 3：基于数据的混合式教学设计

目标：能够具备数据思维与实践能力，通过持续的设计、评估与改进，实现课程的优化。