

# 学位授权点建设年度报告 (2024 年)

学位授予单位

名称: 北京石油化工学院

代码: 10017

学 位 点

名称: 生物与医药

代码: 0860

授权级别

☐ 博 士

☒ 硕 士

北京石油化工学院

2024 年 12 月

## 编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体。

# 一、总体概况

## 1.1 学位授权点及学科建设情况

### （1）学位授权点情况

北京石油化工学院生物与医药专业硕士学位点为 2022 年新增学位点。本硕士专业学位点依托我校“恩泽生物质精细化工”、“特种弹性体复合材料”2 个北京市重点实验室，以及国家级化学化工实验教学示范中心；长期与中关村国家自主创新示范区大兴生物医药产业基地、北京经济技术开发区亦庄生物医药园 2 个国家级医药产业园区开展紧密的产学研合作，也是我校建设市教委“医药化工与装备”新兴交叉学科平台的有利支撑。本硕士专业学位点以制药工程、精细化工等为特色研究方向。

本硕士专业学位点的培养目标为：面向行业创新发展及京津冀区域经济社会发展需求，立足制药工程、药用精细化学品、医药材料等领域，培养拥护中国共产党的领导、热爱祖国、遵纪守法、遵守职业道德和工程伦理、具有高度社会责任感和创业精神，掌握制药工程、精细化学品等相关领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、解决工程问题的先进技术方法和手段，熟悉本领域的相关规范，具有严谨务实作风、良好职业素养、一定创新能力和较强解决工程技术实际问题能力，能够独立担负新产品与新工艺研发、新设备研发与设计、过程模拟优化、工程设计、质量监控、生产管理等专业技术或管理工作的高层次应用型工程技术人才。

### （2）学科建设

为落实市教委交叉学科平台建设要求，面向首都医药工业和医疗装备产业，助力万亿级医药健康产业建设，服务产业底层核心技术突破，本学位点聚焦“医药化工”特色，以化学工程与技术、材料科学与工程两个一级学科为支撑，与生物与医药、人工智能等相关学科交叉融合，获批并全力打造北京市属高校新兴交叉学科平台“医药化工与装备”。

## 1.2 研究生招生

按照学校事业发展规划以及《北京石油化工学院“十四五”时期生源质量提升行动计划》，在校研究生处统一领导下，本学位点不断完善招生录取工作程序，坚持德智体美劳全面衡量，以德为先，择优录取，高质量完成了 2024 年研究生招生录取工作。

#### （1）录取情况

我校属于 A 类地区，复试成绩要求与教育部公布的 A 类地区复试成绩要求一致。2024 年我校生物与医药专业学位硕士研究生共录取 45 名，录取平均分 333 分，比国家线（273 分）高 60 分。

#### （2）生源及其他情况

2024 年我校所录取 45 名生物与医药类专业学位硕士研究生全部报到，报到率 100%。45 名录取考生中男生 26 名，女生 19 名；应届生 30 人，往届生 15 人。

45 名学生的生源地分布为：北京市 16 人、山东省 4 人、河北省 6 人、吉林省 3 人、河南省 3 人、黑龙江省 2 人。以上省份是我校主要的生源地。

### 1.3 在校生情况

我校所招收生物与医药专业学位硕士研究生均为全日制。2024 年 12 月底，我校生物与医药专业学位在校研究生已达 90 名。2023 与 2024 年均招生 45 人，招生人数持平。

2024 年尚无毕业生或授予学位的学生。

### 1.4 研究生导师状况

本学位点拥有一支结构合理、师德高尚、业务精湛的校内教师队伍。截止 2024 年底，本硕士点共有硕士研究生导师 24 人（其中博士研究生导师 2 人），教授占 33%，副教授占 42%，博士学位教师占 100%。其中，国家特聘专家 1 人，入选北京市属高校长城学者培养计划 1 人、北京市科技新星 1 人、北京市青年教学名师 1 名，北京市科协青年托举工程人才 2 名，北京市属市管高等学校拔尖创新

人才计划及中青年骨干教师 10 人。拥有“基于过程绿色化的界面调控传质与高效催化反应技术”北京市高水平创新团队 1 支。

同时，本学位点还依照《北京石油化工学院研究生指导教师管理办法》遴选了一批具有丰富实践经验和较强解决复杂工程问题能力的行业产业导师，“双导师制”为本学位点研究生实践创新能力培养提供了保证。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

在硕士点建设中，研究生党建与思想政治教育工作紧密围绕“立德树人”根本任务，以高质量党建引领高层次人才培养，推动学科发展与育人成效深度融合。

### 2.1 思想政治教育队伍建设

强化“教师-学生”双线协同机制，构建以教师党支部书记牵头、支委分工协作、党员骨干带动的思政教育团队。本年度吸纳 3 名预备党员，培养 5 名入党积极分子，通过“红色 1+1”结对帮扶及支委助手制度，提升研究生党员的政治素养与组织管理能力，为学科梯队建设储备兼具学术能力与政治觉悟的青年骨干。

### 2.2 理想信念与社会主义核心价值观教育

将习近平新时代中国特色社会主义思想融入科研育人全过程，组织“两会精神研讨”“国家安全观教育”等专题学习 12 次，覆盖研究生党员及积极分子 200 余人次。结合生物医药学科特色，发表 SCI 论文 8 篇，参与省部级科研项目 3 项，推动学术创新与国家战略需求同频共振。

### 2.3 校园文化建设与学科实践融合

依托生物医药学科特色，深化“党建+产教融合”育人模式：2024 年 12 月，组织 30 名研究生党员及积极分子赴生物医药基地开展“科技服务社会”专项行动，完成园区环境清理及垃圾分类 10 余袋，并参观中关村高端医疗器械产业园，与企业技术人员围绕“可降解医用材料”课题开展技术交流；支部研究生积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛、实验室安全知识竞赛等学科特色活动；通过志愿服务、科创竞赛与产学研深度融合，塑造“科技报国”校园文化，全面提升学科影响力与社会服务贡献度。

### 2.4 日常管理与服务机制创新

落实“三会一课”制度，全年召开党员大会 3 次、支委会 12 次，严格规范党员发展流程（答辩通过率 100%）。建立“学术-思政”双导师协同机制，将学术诚信、科研伦理纳入主题党日教育，覆盖研究生党员 37 人。通过“研究生党员先锋岗”设立，推动党员在实验室安全、学术论坛筹办等工作中发挥模范作用，服务学科建设效能有效提升。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 3.1 课程建设与实施情况

##### （1）课程设置与教学情况

近年来，学校积极贯彻落实上级文件精神，立足研究生能力培养和长远发展，不断加强课程建设。本学位点积极构建以提高实践创新能力为目标的专业学位研究生课程体系。在制（修）订 2024 版研究生培养方案时，依据国务院学位委员会主编的《研究生核心课程指南》，对培养方案的课程体系进行了优化。

2024 年，生物与医药专业硕士学位点开设公共学位必修课 9 门、专业学位必修课 5 门，公共学位选修课 3 门、专业学位选修课 6 门。研究生培严格按照培养方案要求进行。学校持续开展课程教学质量评价工作，2024 年本学位点所开设课程参与教学评价人数比例（评教比）为 95%，所开设课程平均分高于 95 分。

2024 年新增研究生培养基地 3 个，分别为：已与五加和基因科技有限公司、北京恩泽康泰生物科技有限公司、北京九州通科技孵化器有限公司。2023 级研究生圆满完成集中实习。

##### （2）教育教学改革

学校持续开展研究生教育教学改革项目立项，加强研究生教育教学改革，以进一步优化培养体系、课程体系和教学内容。2024 年开展了优质课程建设与研究生教育教改项目建设等各 1 项，具体如表 1 所示。

表 1 2024 年生物与医药硕士专业学位点教育教学改革情况

活动或成果名称	时间	活动或成果简介
“高级生物化学” 校级研究生优质	2024.0-2025.8	采用“项目式教学”方法，引导学生掌握高级生物化学的相关知识及其医药领域应用；结合“翻转课堂”

课程建设		模式，搭建学生理解高级生物化学并助力科研的知识构架。通过上述的教学方法和策略，以《高级生物化学》课程建设和教学实践为依托，为生物医药专业硕士的教学改革和发展服务，不断提高人才培养能力、人才培养质量和服务经济社会发展能力。
基于“科教融汇、产教融合”理念的 药物制剂工艺与 技术案例教学改革	2024.4-2025.4	通过案例库建设，全面提升《药物制剂工艺与技术》课程的教学质量和学生的专业素质。通过挖掘和构建涵盖制剂递送系统不同章节的真实药物制剂案例库，项目创新性地将行业实际与科研项目融入课程教学中。这一方法不仅增强了课程内容的实用性和前瞻性，也让学生能够直观地了解药物制剂领域的最新发展与挑战。

### 3.2 导师选拔与培训

生物与医药专业硕士学位点的研究生导师遴选，严格依据《北京石油化工学院研究生指导教师管理办法》要求，履行遴选、公示各个工作环节，确保质量和公平公正。2024 年新增校内导师 3 人，并成功引进了学科骨干教师李楠、邵磊厚，以及专业教师徐鹏伟、陈博，进一步强化了师资。

学校定期开展研究生导师培训，进一步提高导师指导研究生的水平与能力。2024 年学校邀请北京理工大学、清华大学、北京建筑大学等高校专家为 2024 年新聘校内硕士研究生指导教师以及各学院分管研究生副院长、学科带头人、学科方向带头人、研秘、学科秘书、研究生处全体教师做专题讲座，总计培训 50 余人次。培训内容涉及研究生教育体系构建、高校思政建设、学生心理问题识别与应对等，旨在全方位的提高导师的教学能力、科研能力和师德水平。

学校对研究生指导教师实施岗位动态管理制度，对指导研究生成绩优秀者，在招生限额内予以增加指导名额；对指导成绩较差者，予以减招、停招、甚至取消导师资格。2024 年，本学位点共审核 24 名指导教师，任职资格通过 24 人，招生资格审核通过 24 人。导师岗位动态管理极大增强了导师的责任意识，形成

了与培养质量挂钩的联动机制，确保了导师对研究生培养工作的投入。

3.3 师德师风建设

学校结合学生思想政治工作和师德建设要求，突出导师的立德树人职责和任务，强调导师是研究生培养的第一责任人，对导师岗位实行按需设岗、动态管理，对有违反师德行为者实行一票否决。学校定期开展研究生指导教师年度资格审核，每位导师都要填写《北京石油化工学院研究生指导教师岗位职责履行情况自评表》，自评表包括导师行为准则、第一责任人、学术道德规范等十项指标，对导师的师德师风培养提出了全方位的要求。本学位点指导教师均无违反师德行为。

生物与医药专业硕士学位点于 2004 年进行师德师风、课程思政建设与教学实践、心理问题与应对等导师培训共计 7 次。

3.4 专业实践

培养方案明确了研究生须完成必修的学术活动和不少于 1 年的专业实践。其中，学术活动包括聆听本学科领域前沿讲座 10 次以上和本人至少做 1 次公开报告。学校通过学堂在线慕课平台为全校研究生开设《学术论文写作指导》必修课，系统学习学术论文写作的原理，内容架构，技巧及学术伦理道德。本学位点结合自己的学科特点，于 2024 年邀请了 3 名外国专家和 12 名国内专家举行学术讲座和学术交流，进一步拓展研究生学术视野，激发科研热情，深化学术训练。在专业实践部分，2024 年本学位点组织 45 名 23 级研究生赴北京五加和基因科技有限公司、北京九州通科技孵化器有限公司、北京恩泽康泰生物科技有限公司完成了集中实践（1 个月），具体情况如表 2 所示，并安排了赴导师课题相关企业的分散实践（不少于 11 个月）。

表 2 2024 年生物与医药硕士专业学位点集中实践情况

合作单位	实践学生及 基地导师数		基地类别	基地建设成效
	学生	导师		
北京锦篮基因 科技有限公司	10	3	院级基地	①提供实践平台:为学生提供实践操作机会，使之能够更好地理解和掌握专业知识。



				<p>②增强学生综合素质:学生通过在基地的学习和实践可以培养独立思考、团队协作、解决问题的能力，提升讲堂以外的综合素质。</p> <p>③提高教学质量:通过引入实践教学和行业合作提高教学质量，够更好地适应社会和行业的需求。</p> <p>④促进就业:为学生提供就业机会和实践经验，提高就业竞争力，表现优秀的学生甚至可以直接获得企业准聘的承诺保障</p>
北京九州通科技孵化器有限公司	25	5	院级基地	<p>①提供实践平台:为学生提供实践操作机会，使之能够更好地理解和掌握专业知识。</p> <p>②增强学生综合素质:学生通过在基地的学习和实践可以培养独立思考、团队协作、解决问题的能力，提升讲堂以外的综合素质。</p> <p>③提高教学质量:通过引入实践教学和行业合作提高教学质量，够更好地适应社会和行业的需求。</p> <p>④促进就业:为学生提供就业机会和实践经验，提高就业竞争力，表现优秀的学生甚至可以直接获得企业准聘的承诺保障</p>
北京恩泽康泰生物科技有限公司	10	3	院级基地	<p>①提供实践平台:为学生提供实践操作机会，使之能够更好地理解和掌握专业知识。</p> <p>②增强学生综合素质:学生通过在基地的学习和实践可以培养独立思考、团队协作、解决问题的能力，提升讲堂以外的综合素质。</p> <p>③提高教学质量:通过引入实践教学和行业合作提高教学质量，够更好地适应社会和行业的需求。</p> <p>④促进就业:为学生提供就业机会和实践经验，提高就业竞争力，表现优秀的学生甚至可以直接获得企业准聘的承诺保障</p>

### 3.5 学术训练、竞赛情况

为鼓励研究生创新，学校于 2019 年设立了研究生学术成果与学科竞赛优秀奖学金，奖励研究生以第一作者或第二作者（导师为第一作者）发表的核心期刊以上论文、授权的专利和软件著作权；并积极鼓励研究生参加各种学科竞赛，培养研究生实践创新意识与基本能力、团队协作精神，促进与全国优秀研究生的交流、学习，营造良好的创新实践氛围，增强服务社会的责任意识 and 能力。

生物与医药专业硕士学位点培养方案里规定研究生须完成必修的学术活动，包括聆听本学科领域前沿讲座 10 次以上和本人至少做 1 次公开报告。2004 年，生物与医药专业硕士学位点组织了 3 支研究生队伍报名参加中国国际大学生创新大赛(2024)北京赛区高教主赛道，其中彭效明老师指导团队的——沧海“桑”田 助力“乡”间项目获得研究生创意组市级三等奖；贾兆君老师指导的团队参加中国日用化工协会主办的第二届全国大学生化妆品创新大赛，获得一等奖。

3.6 学术交流

生物与医药专业硕士学位点极鼓励研究生导师、研究生参加各种学术会议，促进与全国优秀学者交流、学习。

(1) 研究生学术交流

2024 年 8 月，研究生郭凯转受邀参加第三届中国医药化工大会并在大会做口头报告。

(2) 研究生导师学术交流

2024 年生物与医药专业硕士学位点研究生导师参与学术交流 15 人次，其中受邀做学术报告 3 人次。具体情况如表 3、表 4 所示。

表 3 2024 年导师参与学术交流情况

姓名	会议名称	时间	地点
何运良	第五届催化加氢工艺与连续流技术交流研讨会	2024.3	南京
何运良	第十三届中国工业结晶与高端化学品智能制造技术研讨会	2024.5	天津
何运良	制药化工结晶过程控制暨结晶工艺技术优化与工业化应用研讨会	2024.7	杭州
乔娟	第十五届全国生物医药色谱质谱及相关技术学术	2024.5	泸州

	报告会		
乔娟、 温振国	高等学校本科生物制药专业教学质量标准制定会议	2024.6	成都
居瑞军	世界中医药学会联合会中药药剂专业委员会第十八届学术年会	2024.8	南昌
居瑞军	中国民族医药协会整合医学分会学术年会	2024.9	眉山
温振国	第八届中国（天津）核酸药物大会	2024.9	天津
温振国	西门子制药行业前沿技术赋能沙龙	2024.9	湖州
彭效明	第二十二届世界制药原料中国展	2024.6	上海
彭效明	第十八届世界制药机械、包装设备与材料中国展	2024.6	上海

表 4 2024 年导师受邀做学术报告情况

姓名	报告题目	会议名称	时间	地点
王学重	人工智能和在线过程分析技术 PAT 应用于结晶和药物制剂工艺的实时检测控制	第十三届中国工业结晶与高端化学品智能制造技术研讨会	2024.5	天津
王学重	纳米晶体药物湿法研磨制备的群体粒数衡算模拟和基于 PAT 检测的实验验证	第 4 届全国过程模拟与仿真学术会议	2024.12	广州
王学重	超声波衰减在线过程分析技术 nanoPAT 用于纳米材料制备的在线检测	2024 先进纳米材料制备与应用技术交流会	2024.11	淄博

3.7 研究生奖助

生物与医药专业硕士学位点依据学校文件，深化研究生培养机制改革，激励和调动硕士研究生学习和科研工作积极性，促进形成激发创新热情和创新实践的培养机制与资助机制，促进德智体美劳全面发展。

生物与医药专业硕士学位点 2024 年资助学生的奖学金共计 46 万元，覆盖 71 人次；助学金 44.1 万元，覆盖学生 90 人。

## 四、研究生教育改革情况

### 4.1 人才培养

#### （1）课程建设与质量管理

面向行业创新发展及京津冀区域经济社会发展需求，立足制药工程、药用精细化学品、医药材料等领域，培养拥护中国共产党的领导、热爱祖国、遵纪守法、遵守职业道德和工程伦理、具有高度社会责任感和创业精神，掌握制药工程、精细化学品等相关领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、解决工程问题的先进技术方法和手段，熟悉本领域的相关规范，具有严谨务实作风、良好职业素养、一定创新能力和较强解决工程技术实际问题能力，能够独立担负新产品与新工艺研发、新设备研发与设计、过程模拟优化、工程设计、质量监控、生产管理等专业技术或管理工作的高层次应用型工程技术人才。

生物与医药专业严格遵循培养方案，在专业核心课程开设的基础上，邀请国内外知名专家、学者参与课程讲授、进行学术报告。2024 年新增院级实践基地 3 家，2023 级 45 名学生全部赴实践基地进行实习实践。

具体相关情况如下：

#### ①专业核心课程

课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
高级生物化学	专业必修	2	乔娟	在生物化学的基础上，重点讲授生物大分子的结构、功能及其生物合成与代谢过程中的重要科学问题等。结合研发、生产等实际，采用案例、讲授、互动等方法进行教学，要求学生查阅文献等方法进行学习，加深对基本理论、概念的理解，熟悉实验技术。
药物制剂工艺与技术	专业必修	2	居瑞军	在本科药剂学基础上讲授药物制剂的设计与评价、口服给药系统、注射给药系统、透皮给药系统、靶向给药系统、药用辅料等内容，结合研发、生产等实际案例，在制剂设计、工艺和技术方面提升学生对药物制剂研发、生产和应用的认识和解决问题的能力。

药品生产质量管理工程	专业必修	2	温振国	本课程将结合案例，从产品风险、监管法规、道德伦理等方面进行阐述，使学生能够充分认识在药品商业化生产阶段的关键点。结合真实案例，使学生具备运用 GMP 质量管理理论，熟悉在设计中如何具体实施 GMP，解决实际制药工程实际问题。
精细化学品技术与工程	专业必修	3	佟拉嘎 孙培永	以有机合成理论基础，催化技术及其在精细有机化学品生产中的应用，有机分子骨架的构建方法，过程的检测与控制等为主要内容。使学生达到掌握精细有机化学品生产的主要反应方法、技术、工艺和设备以及相关理论。
制药工艺与技术	专业必修	3	何运良 王学重 温振国 居瑞军	讲授当代制药工业中的关键工艺技术，包括新药研发概况、药物晶体和结晶、药物粉体学、在线分析技术、手性药物、中药制药技术和生物制药技术等。为培养制药技术高端人才奠定基础。

②专家参与讲课情况

课程名称	主讲人		开设时间	授课学时
	姓名	工作单位		
药品生产质量管理工程	苏俊	昭衍生物	2024 秋	2
药品生产质量管理工程	周立新	昭衍生物	2024 秋	2
药品生产质量管理工程	赵健	昭衍生物	2024 秋	2

③教育教学改革情况

活动或成果名称	时间	活动或成果简介
“高级生物化学”校级研究生优质课程建设	2024.8-2025.8	采用“项目式教学”方法，引导学生掌握高级生物化学的相关知识及其医药领域应用；结合“翻转课堂”模式，搭建学生理解高级生物化学并助力科研的知识构架。通过上述的教学方法和策略，以《高级生物化学》课程建设和教学实践为依托，为生物医药专业硕士的教学改革和发展服务，不断提高人才培养能力、人才培养质量和服 务经济社会发展能力。
基于“科教融汇、产教融	2024.4-2025.4	通过案例库建设，全面提升《药物制剂工

合”理念的 药物制剂工艺 与技术案例教学改革		艺与技术》课程的教学质量和学生的专业素质。通过挖掘和构建涵盖制剂递送系统不同章节的真实药物制剂案例库，项目创新性地将行业实际与科研项目融入课程教学中。这一方法不仅增强了课程内容的实用性和前瞻性，也让学生能够直观地了解药物制剂领域的最新发展与挑战。
------------------------------	--	---

④专业实践基地情况

合作单位	实践学生及 基地导师数		基地类别	基地建设成效
	学生	导师		
北京锦篮基因科技有限公司	10	3	院级基地	①提供实践平台:为学生提供实践操作机会，使之能够更好地理解和掌握专业知识。 ②增强学生综合素质:学生通过在基地的学习和实践可以培养独立思考、团队协作、解决问题的能力，提升讲堂以外的综合素质。 ③提高教学质量:通过引入实践教学和行业合作提高教学质量，够更好地适应社会和行业的需求。 ④促进就业:为学生提供就业机会和实践经验，提高就业竞争力，表现优秀的学生甚至可以直接获得企业准聘的承诺保障
北京九州通科技孵化器有限公司	25	5	院级基地	①提供实践平台:为学生提供实践操作机会，使之能够更好地理解和掌握专业知识。 ②增强学生综合素质:学生通过在基地的学习和实践可以培养独立思考、团队协作、解决问题的能力，提升讲堂以外的综合素质。 ③提高教学质量:通过引入实践教学和行业合作提高教学质量，够更好地适应社会和行业的需求。

				④促进就业:为学生提供就业机会和实践经验,提高就业竞争力,表现优秀的学生甚至可以直接获得企业准聘的承诺保障
北京恩泽康泰生物科技有限公司	10	3	院级基地	①提供实践平台:为学生提供实践操作机会,使之能够更好地理解和掌握专业知识。 ②增强学生综合素质:学生通过在基地的学习和实践可以培养独立思考、团队协作、解决问题的能力,提升讲堂以外的综合素质。 ③提高教学质量:通过引入实践教学和行业合作提高教学质量,够更好地适应社会和行业的需求。 ④促进就业:为学生提供就业机会和实践经验,提高就业竞争力,表现优秀的学生甚至可以直接获得企业准聘的承诺保障

学校不断健全和完善教育教学管理制度,推进课程建设和教学质量提升,每年开展研究生课程思政建设项目和课程教学改革与实践项目立项,定期进行理论课程学习满意度问卷调查。2024 年,本学位点获批立项 2 项课程教学改革项目。研究生对任课教师的总体评价满意度高于 95%,参与教学评价人数比例(评教比)为 95%。

#### 4.2 教师队伍建设

坚持“为党育人、为国育才”的初心和使命,贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会 北京市发展和改革委员会 北京市财政局关于推进新时代北京研究生教育改革发展的实施意见》等文件精神,扎实推进研究生教师队伍建设。2022 年学校出台了《新时代北京石油化工学院教师职业行为十项准则》;2023 年修订了《北京石油化工学院研究生指导教师管理办法》,明确导师岗位权责,优化导师选聘制度、加强导师岗位培训,完善导师考评体系,全面落实研究生导师立德树人职责。学校每年都会进行优秀研究生指导教师和团队评选,评选坚持师德师风第一标准,突出研究生导师政治素质过硬、师德师风高

尚、业务素质精湛基本要求，落实研究生导师立德树人职责，鼓励研究生导师潜心育人。

生物与医药硕士点于 2024 年新增校内导师 3 人、校外导师 2 人、行业导师 7 人，并且成功引进了学科骨干教师李楠，以及专业教师徐鹏伟、陈博，进一步强化了师资。

### 4.3 科学研究

#### （1）科研平台

本学位点拥有“恩泽生物质精细化工”、“特种弹性体复合材料”2 个北京市重点实验室，以及国家级化学化工实验教学示范中心。2024 年又新增市属高校新兴交叉学科平台“医药化工与装备”。除此之外，本学位点还与学校北京市安全生产工程技术研究院(独立法人单位)及其博士后科研工作站、北京石油化工学院人工智能研究院等科研机构交叉协作，为本学位点研究生实践创新能力培养提供了全方位、多层次的平台支撑和条件保障。

#### （2）科研项目与科研经费

生物与医药硕士点于 2024 年获批国家自然科学基金一般项目 1 项、北京市自然科学基金面上项目 1 项、青年项目 2 项。到款纵向科研经费 209.55 万元；到款横向科研经费 767.16 万元。发表论文 32 篇，授权发明专利 16 篇，其中，王敏副教授以共同第一作者在《Science》上发表论文 1 篇。为研究生开展科学研究提供了充分的支撑。

## 五、教育质量评估与分析

本学位点暂不涉及学位论文抽检。学科由于建设时间尚短、基础较薄，主要存在以下三个方面问题：（1）在师资队伍、特别是学科骨干的培育方面，较 2023 年虽有所改善，但仍须进一步强化。（2）研究生和教师参会，尤其是受邀报告不足；（3）学科竞赛参与数量尚可，但获奖数量严重不足。

## 六、改进措施



针对上述问题，本学位点拟通过以下措施进行改进：（1）一方面加强学科骨干引进，另一方面通过重视基金撰写、项目申请等途径培育现有导师；（2）鼓励骨干教师、青年教师、研究生参加国内外学术会议，并给与一定的经费支持；（3）鼓励研究生参与学科竞赛，给与经费、评奖学金等政策支持。