

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：北京石油化工学院
	代码：10017

学位点	名称：审计
	代码：1257

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

北京石油化工学院

2024 年 12 月

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体。

目 录

1.总体概况	1
1.1 学位授权点及学科建设情况	1
1.2 研究生招生与在校生情况	4
1.3 毕业、学位授予与就业情况	5
1.4 学位论文质量	5
1.5 研究生导师状况	5
2.研究生党建与思想政治教育工作	6
2.1 思想政治教育队伍建设	7
2.2 思想政治教育和价值观引领	8
2.3 校园文化建设	9
3.研究生培养相关制度及执行情况	11
3.1 课程建设与实施情况	11
3.2 导师选拔培训	11
3.3 师德师风建设情况	13
3.4 学术训练情况	13
3.5 学术交流情况	14
3.6 研究生奖助情况	15
4.研究生教育改革情况	15
4.1 人才培养	15
4.2 教师队伍建设	16
4.3 科学研究	16
4.4 传承创新优秀文化	17
4.5 国际合作交流	17
5.教育质量评估与分析	18
6.改进措施	18

1.总体概况

1.1 学位授权点及学科建设情况

（1）学位授权点情况

审计硕士专业学位点建设适应首都现代服务经济高质量发展需求，具有现实必要性和紧迫性。本学位点基于学校“能源科技创新”和“城市安全运行”学科建设特色，聚焦绿色审计、安全审计和绩效审计三个特色研究方向，培养高层次审计专业人才。

学校原隶属中石化集团，与燕山石化长期战略合作；2015 年与北京市安监局共建北京市安全生产工程技术研究院。学校拥有与能源环境、安全生产、财会审计等相关科研平台和团队 7 个（见表 1），为审计专硕人才培养创造了条件。

表 1 相关省部级科研平台与团队

序号	平台名称	授予称号	授予/合作单位
1	注册会计师市级校外人才培养基地	北京市级校外人才培养基地	北京市教育委员会
2	北京现代产业新区发展研究基地	北京市哲学社会科学研究基地	北京市教育委员会
3	首都清洁能源（油气）供应和使用安全保障技术协同创新中心	北京市级协同创新中心	北京市教育委员会
4	能效管理评价与创新	北京市级科技创新团队	北京市教育委员会

5	石油经济安全与评价 创新	北京市级科技创新 团队	北京市教育委员会
6	中关村能源工程智能 装备产业技术研究院		中关村产业园区 管委会
7	北京市安全工程技术 研究院		北京市安全生产 监督管理局（现 北京市应急管理 局）

拥有丰富的国际交流合作平台，通过师资交流、网络课程资源共享、科研合作等，为国际化人才培养提供了支撑。包括与英国西苏格兰大学合作共建“BIPT-UWS 学习中心”，与美国加州大学（欧文分校）、美国密苏里大学、美国哥伦布州立大学、英国邓迪大学、英国伦敦南岸大学、英国西苏格兰大学、德国埃森经济管理应用技术大学、马来亚大学、挪威北极大学、挪威诺维克工学院等多所国外大学合作“2+2”“3+1”“0.5+1”等研究生联合培养、硕博连读、双学位项目，与美国哈佛大学、英国剑桥大学、澳大利亚悉尼大学、澳大利亚西澳大学、新加坡国立大学等世界著名学府合作寒、暑期短期交流访问项目。

（2）学科建设

审计专硕包括“绿色审计”“安全审计”“绩效审计”三个学科方向，具体培养方向与特色如表 2 所示：

表 2 审计硕士研究生培养方向与特色

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
绿色审计	面向国家双碳战略的重大需求，依托北京现代产业新区发展研究基地、北京市协同创新中心“首都清洁能源供应和使用安全保障技术”等，突出学校“能源科技创新”学科主线，将审计理论与方法应用于绿色经济、资源、环境等领域，开展绿色审计研究，包括碳核查与审计、ESG 审计等，形成的研究成果被北京市相关部门、大兴区政府等采纳，并提供决策支持。
安全审计	依托学校与北京市应急管理局合建的北京市安全生产工程技术研究院、北京市科技创新团队“石油经济安全与评价创新”等，突出“产业链供应链价值链韧性安全风险”学科主线，将审计理论与方法在网络和信息安全、工业生产安全、城市安全运行与应急管理等领域，开展安全审计研究。 研究成果获全国安全生产应急管理理论创新研究成果二等奖等多项奖励，被北京市应急管理局、通州区政府及相关企业采纳，在决策支持、管理咨询、社会服务等方面发挥了重要作用。

绩效审计	依托北京市重点建设学科“技术经济及管理学”、北京市重点研究机构“北京现代产业新区发展研究基地”、北京市科技创新团队“能效管理评价与创新”等，突出“数智化”特色，结合大数据与AI信息技术、绿色低碳、韧性安全、新兴资本市场等中国特色实践背景开展绩效审计研究。研究成果为政府、相关企业提供决策支持。
------	--

1.2 研究生招生与在校生情况

审计专硕每年报录比在 10:1 左右。第一志愿上线人数基本与招生人数基本持平，其中 2023 年调剂 6 人，2024 年无调剂生。录取复试分数线与教育部公布的硕士复试基本成绩要求一致。

表 3 审计专硕各年度招生报考录取情况表

序号	年份	报考 总人数	其中： 校内报 考人数	其中： 校外报 考人数	第一志 愿上线 人数	录取 人数	报到 人数
1	2023 年	237	108	129	41	45	44
2	2024 年	450	109	341	46	46	46

2024 年，在校研究生累计 90 人，其性别、京内外生源、专业相关、毕业情况等分布如表 4 所示。

表 4 各年度在校生情况表

序号	年份	性别		京内外		专业		毕业情况	
		男	女	京内	京外	会审计财管 相关专业	其他 专业	应届	往届
1	2023 年	15	29	11	33	26	18	31	13
2	2024 年	9	37	6	40	31	15	30	16

1.3 毕业、学位授予与就业情况

审计专硕 2023 年首次招生，目前未有毕业生。

1.4 学位论文质量

强化学位论文过程管理，与研究生分流淘汰预警结合，突出学位论文开题、中检、答辩等关键环节的监测和预警，实行 100%答辩前和答辩后“双盲审制度”，建立学位论文抽检、学位点评估等后期监控，确保学位论文质量。

根据《北京石油化工学院硕士研究生学位论文开题报告的要求及考核办法》，开题报告审核小组由校内外导师联合组成，从研究选题、研究方法、创新性、可行性等多方面进行严格评审，保证选题方向聚焦学科特色研究领域和行业前沿动态，确保学位论文的高质量开展，2023 级首届审计专硕 100%按期完成开题。

1.5 研究生导师状况

（1）校内导师队伍情况

2024 年审计专硕校内导师新增 3 人，累计 30 人，其中具有正高

级职称 6 人，副高级职称 15 人，中级职称 9 人；具有博士学位 30 人。获得北京市长城学者、北京市安全生产领域学科带头人、教学名师等省部级人才称号 7 人次，6 名专任教师作为骨干成员入选第三批全国高校黄大年式教师团队。

校内审计专硕导师学科背景交叉，分布在能源环境与低碳发展研究中心、企业发展与管理创新研究中心、绿色数智财会与审计研究中心和应急管理 with 智能决策研究中心。

（2）校外导师队伍情况

2024 年校外导师新增 1 人，累计 26 人，其中来自注册会计师事务所 14 人，中国注册会计师协会 1 人，资产评估所 2 人，环境等研究机构 2 人，企业单位 7 人。校外导师与校内导师共同指导学生，为学生提供实习机会和职业规划指导，产学研协同育人，提升学生应用型研究能力。

（3）生师比情况

2024 年审计专硕与导师生师比为 1:0.65（46:30），说明有充足的师资力量招收和培养审计硕士研究生。

2.研究生党建与思想政治教育工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实北京市教委《关于推进新时代北京研究生教育发展的意见》、《北京研究生教育质量提升行动计划（2022-2024 年）》，以“大党建”“大思政”培根铸魂，发挥研究生党建思政引领作用，以立德树人为根本任务，致力培育心怀“国之大者”德智体

美劳全面发展的时代新人。

2.1 思想政治教育队伍建设

建立以研究生导师、辅导员为主要力量，通识课与专业课的任课教师协同配合的研究生思想政治大融合教育体系，协同开展与推进研究生思想政治教育工作。

（1）发挥导师的第一责任人职责。切实落实新修订的《研究生指导教师管理办法》，多模式开展导师培训，促进本学位点的导师全面了解和掌握学生思想状况，持续提升指导教师主动、积极开展学生思想引导、心理疏导、创新创业和就业指导、科学研究能力及学术规范等工作的能力及路径的丰富性。

（2）加强校、院两级专兼职研究生辅导员队伍协同建设，共同推进研究生思想政治工作。2024年，学院新增兼职研究生辅导员2人，推进全校研究生党建、思想政治教育与日常管理、团学组织建设、评先创优、心理健康教育、创新创业和就业指导等工作的系统化专业化。同时，审计学位点也坚持加强兼职思想教育队伍建设，发挥研究生秘书在人才培养中的育人作用，坚持教管结合、管教融合。同时，学校与学院高度关注研究生心理健康，聘请专兼职专家与教师，深入开展心理健康教育疏导，注重将身心健康教育润入研究生思想政治教育日常之中。

（3）持续深化思想政治理论课建设。通过开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》必修课，培养研究生运用马克思主义的立场、观点和方法对问题进行系统思考和把握的能力；通过开设《自然辩证

法概论》，使研究生掌握辩证唯物主义的自然观、科学观、技术观、工程观及其方法论，培养学生的创新精神和创新能力。通过开设《学术论文写作指导》必修课，使研究生深入理解学术论文写作的基本规范和范式要求，增强学术论文的理论意义和实践价值，提高其学术道德与规范及其写作能力。

（4）专业教师在专业课程教学中自觉以“教育情怀与技能提升双强化”为课程思政重点，坚持探索与不断丰富课程思政的内容、路径与形式。例如，任课教师申报并指导研究生参加的“地质+研学促房山区周口店镇官地村乡村振兴”服务社会项目。

2.2 思想政治教育和价值观引领

（1）加强思想引领，坚定理想信念。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。积极推动学习贯彻党的二十大精神，通过举办研究生开展“阅读新时代”主题征文、“青春献礼二十大，薪火相传再出发”歌咏比赛、“永远跟党走，到祖国需要的地方建功立业”毕业生教育，第二届“研途榜样”——优秀研究生经验分享交流会、“学术论文写作规范及学术诚信”报告会、开学典礼、毕业典礼等丰富多彩的教育形式，引导同学们坚定理想信念，自觉把个人理想和追求融入到国家和民族的事业中来，坚定广大同学们永远跟党走、奋进新征程的信心和决心。

（2）加强研究生党支部的作用，创新党建育人，探索“1+N”联动的思政教育模式。工商管理学科研究生党支部（学生第七党支部）由教师担任支部书记，每月举办一次“工研论坛”支部活动。2024年，

每期“工研论坛”结合党史故事、时政热点、科研难题、工作实际、职业规划等，找准切入点开展，跟随主讲人、领学人、发言人的思路，通过答题、交流、游戏等形式充分学习贯彻党的二十大精神。以集体学习形式，不断促进学术提升党性修养，持续学习党史，同时推进科研交流，提升学术氛围。该支部向心力好，所有党员都努力为巩固研究生党支部的战斗堡垒作用而共同努力。

（3）积极选树优秀典型发挥榜样示范作用。坚持以身边人身边事教育引导广大同学，从榜样身上汲取前进力量。2024 年学校开展了北京市三好学生、北京市优秀学生干部、国家奖学金、学业奖学金、学术成果奖学金、企业实践奖学金、社会工作奖学金、优秀研究生干部、优秀研究生等各类评奖评优，有力地促进了砥砺奋进、自强不息的科研和学术风气形成。审计专硕有 1 人评为校级优秀干部，4 人评为校级优秀研究生，26 人次获得学业奖学金，10 人次获得学术成果奖学金。

2.3 校园文化建设

学校以“大党建”“大思政”培根铸魂，营建研究生教育的良好思政教育生态，推动党建思政与学业育人相融合。

（1）学校从研究生学习与生活的环境、要素、机制等多层面建设校园生态，把党建与思想政治教育融入研究生培育的全过程之中，弘扬主旋律促进德智体美劳全面发展。新生入学之处，由校长主讲研究生思政第一课，从学习成长、科学研究、生活、安全、责任等全向度思政。在日常，学校有关部门通过社会实践、文化活动、学术活动、体育与劳动活动等多形式，推动思政育人与学业育人融合。2024 年本

学科的研究生先后参加了学校举办了研究生“春之声”歌手表演赛、“迎着春光，笃行不怠”安全知识竞赛、“研途最美宿舍之家”评选，参与了学校“蓬勃杯”乒乓球比赛、“五四杯”羽毛球比赛、新生辩论赛、“新生杯”篮排足三大球比赛和校田径运动会入场式等活动。良好的校园文化生态培养了研究生的团队协作意识和集体荣誉感，强化北石化研究生自信自强的青春底色。

（2）深化研究生会组织的桥梁纽带作用。学校继续贯彻落实团中央、教育部、全国学联《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》精神，研究生会坚持每月召开一次工作例会，每学期开展一次学习教育活动。本学位点的研究生积极加入研究生会，参与研究生会工作，其责任意识、服务意识、担当意识与纪律意识不断增强，履职能力和服务能力不断提升，联系同学、服务同学、引导同学的作用不断彰显。

（3）充分发挥社会实践大课堂的平台作用。学院党委在实践育人“大思政课”中发挥党建引领作用，支持研究生深入社会，服务行业、服务家乡，服务地方，服务乡村振兴，树立砥砺报国志向。本学位点研究生支部主题党日活动注重结合产业实际、区域实际设计，学生的课程小论文、课程报道主题安排也遵循相同的逻辑，多名研究生参加服贸会等自愿服务以及正大杯等社会实践竞赛，并取得了较好的成绩与口碑。

3.研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

立足于学位点基本要求、培养目标和学科特色，对研究生培养方案进行持续优化与调整，优化课程体系。坚持数智化底色，突出绿色低碳、安全应急等特色，系统化设计课程体系：

（1）数智化底色课程设置：开设《大数据分析 with 审计实践》《Python 数据分析与应用》《数据挖掘与机器学习》等大数据课程，提升学生的数字化应用能力，推动学科数智化升级。

（2）特色方向课程设置：开设《ESG 与审计鉴证》《ESG 报告编制专题》《能源审计与能效管理》《碳审计研究专题》《能源环境与可持续发展》《资源环境审计专题》等课程，支撑绿色审计方向。开设《公共风险评估理论、方法与应用》《政策跟踪审计》《信息系统审计》《内部控制审计专题》等课程，支撑安全审计方向。开设《经济责任审计》《绩效审计》等课程，支撑绩效审计方向。

（3）深化研究生课程改革，2024 年继续深化审计专硕课程的思政建设，挖掘课程思政元素，精心设计教学方案，有机融入课堂教学中。注重科研反哺教学，把学科前沿知识引入课程教学内容，提升研究生追踪、占领科技发展前沿的能力，提高研究生培养质量。

3.2 导师选拔培训

重视导师队伍建设，激发导师育人育才积极性，发挥优秀导师和

优秀导师团队引领示范作用，营造导师潜心育人的良好氛围，2024 年获评校级优秀研究生指导教师 1 人、校级优秀导师团队 1 个。严格执行《北京石油化工学院研究生指导教师管理办法》，严把导师选聘标准，强化导师岗位管理，全面落实研究生导师立德树人职责。

（1）导师培训成长

导师遴选工作每年开展一次，2024 年本学位点新增硕士研究生导师 3 名，新引进学科骨干 1 人、博士 4 人补充到学位点教师团队建设中。实行“双导师协同授课”制度，安排“财会审专业+”的交叉背景导师共授一门课，促进跨学科交叉融合。实施“行业导师进课堂”计划，聘请行业专家、校外导师进课堂，通过案例讲座、实务经验分享等形式，向学生提供行业前沿动态与实战经验，保证学生紧密贴近行业实践前沿，增强学生的实践认知与创新能力，产教协同育人，确保人才培养与产业需求无缝对接，提升人才培养质量。通过组织导师参与高水平学术会议、教学能力培训等活动，持续提升教师学术研究和教育教学能力。

（2）导师考核管理

根据《北京石油化工学院研究生指导教师管理办法》（北石化院发〔2023〕14 号）文件（以下简称《管理办法》），结合学院实际，制定《经济管理学院研究生导师招生名额分配实施细则》《经济管理学院专业硕士研究生行业产业导师管理办法》，加强专业学位研究生校内导师和行业产业导师队伍建设，将教师评优评奖、学术成果、科研课题、所指导学生学位论文质量等纳入导师考核管理体系，考核结果作为招

生指标分配等的重要依据，以保证研究生培养质量。

3.3 师德师风建设情况

依据《新时代北京石油化工学院教师职业行为十项准则》《北京石油化工学院研究生指导教师管理办法》等制度，结合学生思想政治工作和师德建设要求，突出导师的立德树人职责和任务，强调导师是研究生培养的第一责任人，对导师岗位实行按需设岗、动态管理，对有违反师德行为者实行一票否决。学校建设集教育、预防、监督、惩治于一体的学术道德与诚信体系，将学术道德、学术规范作为导师教育必要内容，以培训、讲座、研讨会等多种形式开展，导师对学生承担学术道德、学术规范教育的责任和义务。截止目前本学科点全面开展师德师风建设自查自纠，未发生过学术不端行为，教师道德行为规范。

3.4 学术训练情况

本学科点研究生培养方案明确要求学生完成必修的学术活动和专业实践环节。学术活动包括聆听本学科领域前沿讲座 10 次以上和本人至少做 1 次公开报告；专业实践包括累计不少于 6 个月的实习实践、案例研究与开发以及学科竞赛等，逐步形成“训-课-赛-研”一体化建设体系，系统培养研究生科学研究能力和综合素养。

（1）训：以“优秀学长领学、新生互学促学、导师导学解惑”方式组织研究生新生暑期训练营，启蒙学生研究意识与思维、研究方法 with 工具。2023 年和 2024 年分别由 3 位导师导学，6 位研究生学长领学，全体新生研究生参加。

（2）课：构建多层次学术训练课程体系，系统提升研究生学术素养。面向全校研究生开设《学术论文写作指导》《人工智能通识课》必修课和《科研伦理与学术规范》《信息检索》等选修课，着力培养科研规范意识与学术研究基本范式。本学位点立足学科特色，重点建设《管理研究方法》《Python 数据分析与应用》《数据挖掘与机器学习》等方法工具类课程群，全面提升学生的研究方法运用能力和量化分析技能。

（3）赛：以全国大学生统计建模大赛、市场调查与分析大赛等学科竞赛为平台，提高学生创新综合素质。2024 年获得全国大学生统计建大赛、全国大学生市场调查与分析大赛、全国本科院校税收风险管控案例大赛等各类学科竞赛奖励 16 人次。

（4）研：以深度参与导师科研课题为载体，提升学生科学研究实效。本学位点研究生 100%参与导师课题。

3.5 学术交流情况

为进一步拓宽研究生学术视野，提高研究生培养质量和水平，扩大相关学科在国内外的影响力，支持和鼓励本院研究生参加高水平学术会议，制定《经济管理学院硕士研究生参加高水平学术会议资助管理办法（试行）》，鼓励学生参加高水平的学术会议，并进行公开汇报。承办“中国会计学会高等工科院校分会第三十一届学术年会”“2024 环境技术经济前沿论坛”“北京市科协决策咨询沙龙”3 场学术会议，来自高校、科研院所、企事业单位、期刊杂志等专家学者、师生代表近 600 人，拓展了研究生交流空间，扩大了本学科的学术影响力。2024

年，学生参加国内外学术会议做报告 14 人次。依托研究平台和科研团队，围绕学特色学科方向不定期举行学术讲座和学术交流，营造浓厚的学术创新氛围，依托导师（组）建立常态化研究生组会制度，定期开展研究生交流会等。

3.6 研究生奖助情况

学校设有一套完善的奖助金体系，由国家奖学金、学校奖学金和社会奖学金组成，其中学校奖学金包括学业奖学金、新生奖学金和各类专项奖学金，为研究生的研学科研活动提供必要的资金扶持。2024 年本学科点研究生 46 人获得新生奖学金，合计 27.4 万元；26 人获得学业奖学金，合计 19 万元；10 人获得学术成果奖学金，合计 2.95 万元；1 人获得社会工作奖学金，合计 0.1 万元；90 人获得助学金，合计 63 万元。

4.研究生教育改革情况

4.1 人才培养

学院始终重视招生宣传和生源基地建设，积极构建“线上+线下”“校内+校外”立体宣传网络，不断提升研究生招生宣传合力，确保生源数量和质量稳定。2024 年，在 360 教育在线等专业网站、微信、QQ 群等平台推送招生宣传信息，院长、学科带头人从学科方向特色、研究基础、师资队伍、学生培养、就业等方面进行了宣讲。重视维护已建成的研究生生源基地建设，同时向山东、湖北、陕西等省深入相关高校进一步拓展，2024 年与山东管理学院建立校级研究生生源基地，与武汉工商管理建立院级研究生生源基地，同时招生小组走访了宝鸡

文旅学院、咸阳师范学院、西安航空学院等多所高校，与各高校就研究生招生、培养等合作事宜进行了对接磋商，开展招生宣讲活动，极大地推动了生源基地建设。

持续加强与产业、行业、企业的深度合作，深入推进“产-教-研-学”一体化培养模式，通过共建校外研究生联合培养基地，实现校企资源互补、协同育人。在管理机制上，学院制定《经济管理学院专业硕士校外实习工作管理办法（试行）》，规范校外专业实习活动，强化硕士研究生的实践能力和创新能力的培养。优化实践培养流程，构建了“校内招聘池—简历精准匹配—企业双向筛选—导师联合指导”的全链条实习管理体系，通过校企双导师制，由企业导师与校内导师共同指导学生实习过程，确保理论与实践深度融合。2024 年与大兴区审计局建立了校级实习基地，与立信央企事业部等建立了院级实习基地，输送研究生 44 人参加实习实践。

4.2 教师队伍建设

目前学位点学术梯队具有可持续发展能力，2024 年对标学科方向，以能源环境与低碳发展研究中心、企业发展与管理创新研究中心、应急管理 & 智能决策研究中心、绿色数智财会与审计研究中心等 4 个校、院级研究中心为依托，吸引招聘应届博士和博士后 5 名，继续培养青年教师融入四个中心的学科科研团队，为做好有组织科研工作奠定基础。

4.3 科学研究

围绕学科建设、科研项目申报、特色学科方向继续开展审计学科

研究工作。2024 年出版学术著作、教材等 1 部，发表学术论文 60 篇，其中 SSCI/SCI/CSSCI/EI/北大核心高水平论文 42 篇，其中，2 篇入选 ESI 全球前 1%高被引论文，1 篇入选 ESI 全球前 0.1%热点论文，1 篇刊发于 FT50 权威期刊；新增主持国家级课题 2 项，省部级课题 4 项，横向课题 11 项，科研经费到账 220.7 万元，获得国际标准 1 项，为研究生开展科学研究提供了充分的支撑。

研究成果得到了广泛的应用。其中，项目成果《关于借鉴黄河流域兄弟省（区）先进经验加快我区黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设的调研报告》和《关于加快建立完善自治区生态产品价值实现机制推动实现生态“高颜值”和经济发展“高素质”有机统一的调研报告》，得到了宁夏回族自治区党委常委、人民政府常务副主席陈春平和第十四届全国政协常委、宁夏回族自治区人大常委会副主任杨培君副主任的肯定性批示，被宁夏回族自治区人民政府采纳，对黄河流域高质量发展和宁夏生态产品价值实现相关政策制定提供了有效参考。

4.4 传承创新优秀文化

学院始终坚持以党建工作带动思想政治教育建设，学位点以班级为基本单位建立党支部，学生、辅导员与党员教师组成党建团队，充分发挥党支部的领导作用与教育作用，2024 年组织学生开展“学党史，练本领，展未来”工研论坛 8 次。同时鼓励和引导学生积极参与社会服务与志愿活动，在社会实践中感悟和践行党员精神。

4.5 国际合作交流

重视研究生教育国际化，维护与美国密苏里大学、德国埃森经济管理应用技术大学、英国邓迪大学、德国安哈尔特应用技术大学等境外高校合作关系，拓展“1+1”、“1+0.5”等研究生联合培养、硕博连读等项目，与美国哈佛大学、英国剑桥大学、澳大利亚悉尼大学、澳大利亚西澳大学、新加坡国立大学等世界著名学府合作拓展寒、暑期短期交流访问项目。

5.教育质量评估与分析

本学位点未参加教育部学位授权点专项核验工作，未有毕业生，不存在研究生论文抽检和研究生就业质量情况。根据教育部学位授权点专项核验开展自评工作。

6.改进措施

本学位点建设面临的主要问题可以归纳为四个方面：

（1）思想政治教育需要继续全力提升；（2）学生代表性实践成果与国内外竞赛获奖数量不足；（3）专任教师获得的国内外重要奖项稀缺；（4）专业实习基地与行业产业导师结构有待完善。

针对上述问题，相应采取如下主要改进措施。

（1）继续扎实推进研究生导师和学生的思想政治教育。继续加强落实总书记关于“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”的指示，继续扎实、系统推进研究生导师与学生两支队伍的思想政治工作。特别是在深入分析研究生群体自身时代特点的基础上，注意在导师与研究生之

间，不同学科方向、个性特点的研究生之间，强化分类指导，围绕不同的思想主题与思政教育需求，进一步加强思想政治教育，擦亮育人底色。

（2）鼓励研究生积极参加实践活动与国内外竞赛，取得更多实践成果。通过实践培养环节，陆续安排每位研究生到企业、会计师事务所等单位进行实习，让学生在实践中积累经验，提高解决实际问题的能力；鼓励研究生将实践成果转化为学术论文、研究报告等形式，提高学生的学术水平和实践能力，并对优秀的实践成果进行表彰和奖励；组织专业教师对学生进行竞赛培训，提高学生的竞赛水平。

（3）鼓励专任教师积极申报国内外重要奖项，提高专任教师获奖数量。为教师提供更多培训机会，鼓励教师参加国内外的学术研讨会、培训班等，了解学科前沿动态，提高教师的教学和科研水平。完善教师获奖奖励制度，对获得国内外重要奖项的教师给予奖励。同时，在教师绩效考核方面，将成果奖项作为重要的评价指标，激励教师积极开展报奖工作。进一步的，鼓励教师组建科研团队，开展联合攻关。通过团队合作，可以整合教师的资源和优势，提高科研效率和质量，增加获得重要奖项的机会。

（4）优先从专业实习基地中发展行业产业导师，完善专业实习基地与行业产业导师结构。积极与更多的企业、会计师事务所、金融机构等建立合作关系，拓展专业实习基地。同时，加强与实习基地的沟通与协作，共同制定实习计划和培养方案，确保实习效果。优先邀请专业实习基地中具有丰富实践经验和专业素养的行业专家、企业高管

担任行业产业导师；根据学生的实习需求和导师的专业领域，为学生在实习时间安排合适的校外导师。定期组织产业导师与学生的交流活动，让学生能够及时得到行业产业导师的指导和帮助。同时，要求行业产业导师对学生的实习情况进行评价和反馈，确保实习质量。

（5）继续加强招生宣传，提升研究生人才培养质量和规模。一方面，加强招生宣传和增强对在校研究生的培育质量，扩大学科点的社会知名度与招生吸引力，稳步增加研究生的培育规模。另一方面，严格落实学校的研究生奖助政策，切实保障学生需求，以良好的激励制度生态，有效促进研究生学业水平及科研能力发展。其次，继续加强学位论文前控管理机制，切实把好开题、中期、预答辩、论文评阅、答辩、学位授予等关键环节，进一步做好学位论文关键环节质量把控。第三，强化研究生培养全方位全流程管理，进一步完善过程闭环、反馈及时、内外联动的研究生教育内部质量保障体系。