



北京石油化工学院
BEIJING INSTITUTE OF PETROCHEMICAL TECHNOLOGY

研究生教育发展质量年度报告 (2024 年)

高校	名称：北京石油化工学院
(公章)	代码：10017

2025 年 6 月 18 日

目 录

1. 总体概况	1
1.1 学位授权点及学科建设情况	1
1.2 研究生招生	2
1.3 在校生情况	4
1.4 毕业与学位授予情况	6
1.5 学位论文质量	7
1.6 研究生就业情况	8
1.7 研究生导师状况	11
2. 研究生党建与思想政治教育工作	13
2.1 思想政治教育队伍建设	13
2.2 思想政治教育和价值观引领	13
2.3 校园文化建设	14
3. 研究生培养相关制度及执行情况	15
3.1 课程建设与实施情况	15
3.2 导师选拔培训	18
3.4 学术训练情况	18
3.5 学术成果与学科竞赛	19
3.6 研究生奖助情况	20
4. 研究生教育改革情况	22
4.1 人才培养	22
4.2 教师队伍建设	24

4.3 科学研究	24
4.4 国际合作交流	25
5. 教育质量评估与分析	25
5.1 学位点合格评估	26
5.2 学位论文质量与抽检	26
6. 改进措施	26
6.1 加强研究生思政工作和管理服务工作的.....	26
6.2 加强研究生招生和分类培养工作的.....	27
6.3 加强质量监控和导师指导	28

1. 总体概况

1.1 学位授权点及学科建设情况

(1) 学位授权点情况

学校硕士学位授权点覆盖工学与管理学等 2 个学科门类，拥有 6 个一级学科硕士学位授权点和 7 个硕士专业学位授权类别，构成了以工为主、管理为辅、特色鲜明的高层次应用型专门人才培养与学位授权体系。2024 年学校硕士学位授权点情况见下表。

表 1 学校硕士学位授权点列表

代码	学位点名称	类别	所属院部	批准年份
0802	机械工程	一级学科	机械工程学院	2019
0805	材料科学与工程	一级学科	新材料与化工学院	2018
0811	控制科学与工程	一级学科	信息工程学院 机械工程学院	2018
0817	化学工程与技术	一级学科	新材料与化工学院	2021
0830	环境科学与工程	一级学科	机械工程学院	2021
1202	工商管理学	一级学科	经济管理学院 人文社科学院	2018
0854	电子信息	专业学位	信息工程学院 人工智能研究院	2021
0855	机械	专业学位	机械工程学院	2021
0856	材料与化工	专业学位	新材料与化工学院	2019
0857	资源与环境	专业学位	机械工程学院 安全工程学院	2021
0858	能源动力	专业学位	机械工程学院	2021
0860	生物与医药	专业学位	新材料与化工学院	2021
1257	审计	专业学位	经济管理学院	2021

(2) 学科建设

学校现有 1 个北京市高尖精学科、4 个北京市重点建设

学科，如下表所示。

表 2 学校重点学科一览表

学科	类别	建设时间	二级单位	备注
机械工程	北京市高精尖学科	2019	机械工程学院 信息工程学院	与清华大学 共建
材料学	北京市重点建设学科	2008	新材料与化工学院	-
技术经济与管理	北京市重点建设学科	2008	经济管理学院 人文社科学院	-
化学工艺	北京市重点建设学科	2002	新材料与化工学院	-
机械电子工程	北京市重点建设学科	2002	机械工程学院	-

深耕医药健康万亿级产业集群，2024 年 8 月获批“医药化工与装备”新兴交叉学科平台。打破校内学院和学科壁垒，深化医、药、工交叉融合，组建 11 支校企合作科研团队，开展核心制药工艺优化、医用材料国产替代、高端医疗装备创新以及行业安全可持续发展底层核心技术攻关，打造特色鲜明医药健康学科群。

2024 年出台《北京石油化工学院新增博士学位授权单位和博士专业学位授权点建设任务清单》，制定建设任务进度表。依托机械、材料与化工、安全科学与工程等优势学科领域，服务首都医药健康、智能制造与装备、绿色能源与节能环保、新材料等重点行业，为 2026 年申请新增博士学位授予单位和博士学位授权点打下了坚实基础。

1.2 研究生招生

（1）招生专业

2024 年，我校按学术学位/专业学位类别招生，全日制

硕士招生学科共 6 个，专业学位类别共 7 个。

(2) 报考情况

2024 年我校一志愿报考人数 1023 人，比 2023 年增长 38.99%。

(3) 录取情况

2024 年，我校坚持能力与知识考核并重，择优录取 482 名硕士研究生。一志愿录取考生 175 名，占比 36.31%，较 2023 年增长 3.19%。各专业招生人数及录取平均分如表 3 所示。工学专业录取平均分均高于国家线 14 分以上。

表 3 各专业招生人数及占比

专业名称	招生数/人	占比/%	本校录取平均分	国家线/分
材料科学与工程	15	3.11	288	工学 273
化学工程与技术	16	3.32	287	
材料与化工（专）	57	11.83	299	
生物与医药（专）	45	9.34	332	
机械工程	30	6.22	296	
环境科学与工程	15	3.11	288	
机械（专）	54	11.20	316	
环境工程（专）	30	6.22	293	
能源动力（专）	42	8.71	304	
控制科学与工程	24	4.98	305	
电子信息（专）	62	12.86	318	
安全工程（专）	36	7.47	296	
工商管理学	10	2.07	356	管理学（其它）347
审计（专）	46	9.54	215	审计 201（满分 300）
总计	482	100		

在 482 名录取考生中，学术学位 110 名，占比 22.82%；

专业学位 372 名，占比 77.18%，专业学位覆盖能源动力、生物与医药、电子信息等 7 个工程领域，与北京市“十四五”规划中重点发展的新一代信息技术、医药健康、智能制造等“高精尖”产业高度契合。

各学院录取学术学位研究生和专业学位研究生数量及占比如表 4 所示。

表 4 各学院招生人数及学硕专硕占比

学院	学硕		专硕		总计	
	人数/人	占比/%	人数/人	占比/%	人数/人	占比/%
新材料与化工学院	31	28.18	102	27.42	133	27.59
机械工程学院	45	40.91	126	33.87	171	35.48
信息工程学院	12	10.91	42	11.29	54	11.20
经济管理学院	5	4.55	46	12.37	51	10.58
人文社科学院	5	4.55	0	0.00	5	1.04
安全工程学院	0	0.00	36	9.68	36	7.47
人工智能研究院	12	10.91	20	5.38	32	6.64
总计	110	100	372	100	482	100

（4）生源情况

2024 年我校录取考生 482 名，实际报到 477 名，报到率 98.96 %。482 名录取考生中男生 312 名，女生 170 名；应届生 249 人，往届生 233 人。

1.3 在校生成况

2024 年在校研究生由全日制研究生 1284 人和来华留学研究生 17 人，共 1301 人组成。

（1）全日制研究生

2024 年全日制在校研究生 1284 名，其中学术学位研究

生 296 人，占比 23.1%，专业学位硕士生 988 人，占比 76.9%。
近 5 年，全日制在校研究生总规模稳步增长，增长趋势明显，
具体如图 1 所示。

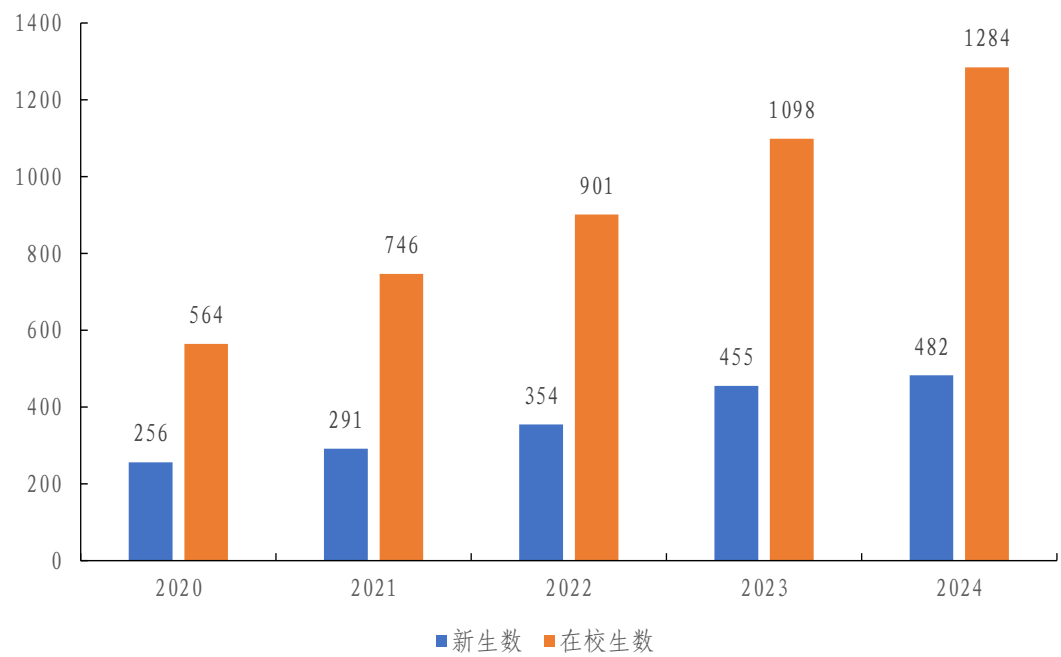


图 1 2020-2024 年研究生新生数及在校生数规模图

目前学校拥有 6 个一级学科硕士学位点，在校生学术学位研究生学科及学生分布详见表 5。

表 5 2024 年在校生学术学位研究生学科分布

序号	学位点名称	在校研究生数/人	学硕占比/%
1	机械工程	94	31.76
2	材料科学与工程	44	14.86
3	控制科学与工程	74	25.00
4	化学工程与技术	30	10.14
5	环境科学与工程	29	9.80
6	工商管理学	25	8.45
	学硕总计	296	100

目前学校拥有 7 个专业硕士学位授权类别，在校生专业学位研究生学科及学生分布详见表 6。

表 6 2024 年在校专业学位研究生学科分布

序号	学位点名称	在校研究生数/人	专硕占比/%
1	电子信息	61	6.17
2	机械	104	10.53
3	材料与化工	384	38.87
4	资源与环境	178	18.02
5	能源动力	81	8.20
6	生物与医药	90	9.11
7	审计	90	9.11
	专硕总计	988	100

（2）来华留学研究生

我校 2024 年在校留学生共 17 人。

留学生分布在 3 个一级学科中，其中工商管理专业 14 人，机械工程专业 2 人，材料科学与工程专业 1 人。

1.4 毕业与学位授予情况

2024 年春季学期共有 289 名符合毕业条件的硕士生申请硕士学位，其中 286 人通过申请，最终获得硕士学位，学位授予率为 98.96%。

在机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、工商管理 4 个一级学科授予学术学位硕士 76 人。在材料与化工类别授予专业学位硕士 210 人。

表 7 2024 届毕业研究生授予硕士学位的学科专业分布

学位类别	学科/专业	学院名称	授予学位人数/人
学术学位	材料科学与工程	新材料与化工学院	10
	机械工程	机械工程学院	20
	控制科学与工程	信息工程学院	12
		人工智能研究院	10
	工商管理	经济管理学院	23

		人文社科学院	1
学术学位			76
专业学位	材料与化工	新材料与化工学院	73
		机械工程学院	76
		信息工程学院	24
		安全工程学院	24
		人工智能研究院	13
专业学位			210
共计（学术学位+专业学位）			286

1.5 学位论文质量

学校坚持以论文质量为切入点，逐步健全和规范了硕士学位论文查重、盲审制度、优秀学位论文评选等制度和措施，全力保证和提高学位论文质量。

（1）执行优秀学位论文评选制度

学校 2015 年开始评选校优秀硕士学位论文，每年评 10% 左右。2024 年评选优秀硕士学位论文 26 篇，有效调动了研究生创新和提升学位论文质量的积极性。

（2）坚持学位论文盲审制度

学校逐步建立和完善了事前盲审+事后盲审的双盲评审制度。2024 年学位论文事前盲审的评价直接进入答辩的比例为 93.36%。

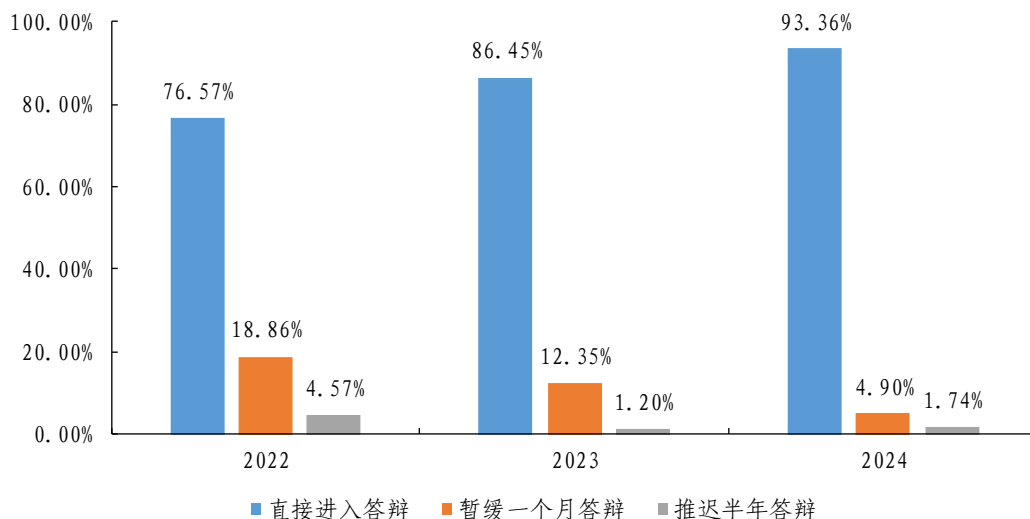


图2 近三年来研究生学位论文事前盲审总体评价统计

上图为近三年来研究生学位论文事前盲审总体评价统计，从图中可以看出，2022年以来每届毕业生中“直接进入答辩”的比例呈上升趋势。

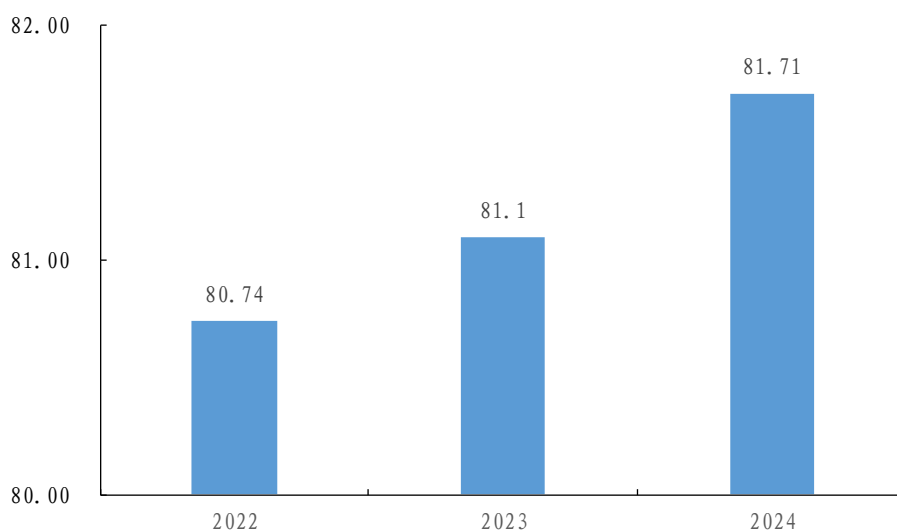


图3 近三年来学位论文事后盲审总体平均分统计

2024年，继续实行事后全盲审制度，总体平均分为81.71分，2022-2024年变化情况如图所示。2024年事后盲审优良率为93.38%，较2022年88.02%、2023年92.58%逐年提高。

1.6 研究生就业情况

2024 届毕业研究生 287 人,其中专业学位毕业生 213 人,学术学位毕业生 74 人。截止到 2024 年 8 月 31 日,就业率 98.61%,其中升学率 10.45%,单位就业率 88.16%,2024 年各学院各学科专业毕业研究生就业具体情况如下表:

表 8 各学院各学科专业研究生就业情况一览表

学院	专业	毕业生 /人	升学 /人	单位就业 /人	就业率 /%
新材料与化工学院	材料科学与工程	10	2	8	100
新材料与化工学院	材料与化工(专)	75	9	65	98.67
机械工程学院	机械工程	20	3	17	100
机械工程学院	材料与化工(专)	77	5	71	98.70
信息工程学院	控制科学与工程	10	1	9	100
信息工程学院	材料与化工(专)	24	0	24	100
经济管理学院	工商管理	23	1	21	95.65
人文社科学院	工商管理	1	0	1	100
安全工程学院	材料与化工(专)	24	5	19	100
人工智能研究院	控制科学与工程	10	2	8	100
人工智能研究院	材料与化工(专)	13	2	10	92.31
合计		287	30	253	98.61

(1) 升学深造情况

2024 届毕业生中共有 30 人升学深造,升学率 10.45%,其中:国内读博 29 人,就读学校为北京工业大学 6 人、北京信息科技大学 4 人、北京交通大学、北京科技大学和中国矿业大学(北京)分别为 2 人、北京理工大学等 13 所高校(研究所)各 1 人;出国(境)留学 1 人,地点为德国亥姆霍兹海荣研究中心。

（2）就业行业分布

2024 届毕业研究生直接就业行业涉及 18 个行业，前 4 大行业分别为制造业 93 人（36.76%）、科学研究和技术服务业 51 人（20.16%）、信息传输（软件）和信息技术服务业 28 人（11.07%）、金融业 17 人（6.72%）、教育 9 人（3.56%）和公共管理、社会保障和社会组织 9 人（3.56%）并列第 5，前 6 个行业就业人数合计 207 人（81.82%），如下图所示。

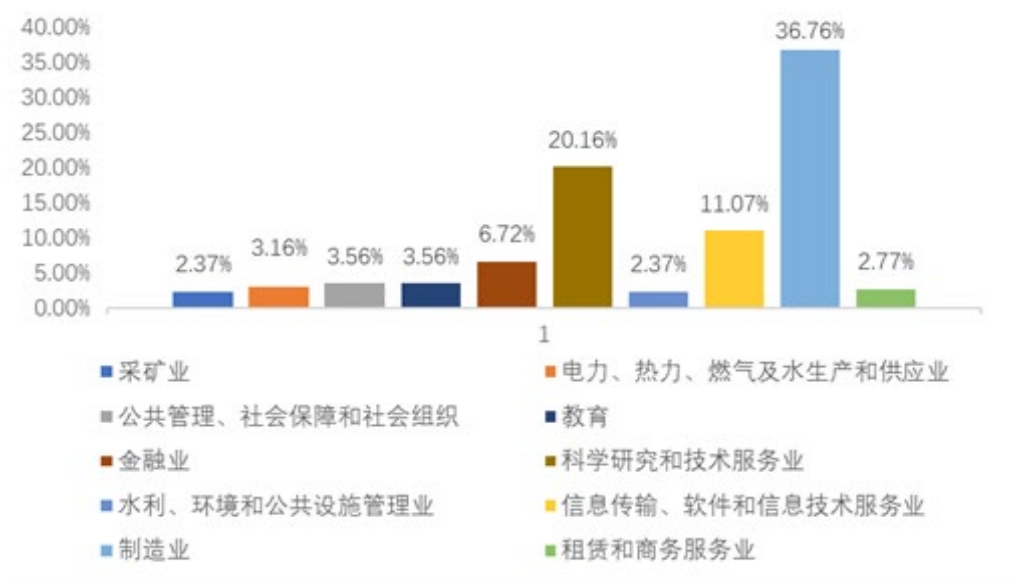


图 4 2024 届就业行业领域分布

（3）就业区域流向

2024 届 253 名就业研究生就业区域以北京为主，东部沿海为辅。北京 111 人，占比 43.87%（较去年略有下降），依次为山东 25 人（9.88%），江苏 16 人（6.32%），河南 16 人（6.32%），浙江 15 人（5.93%），广东 12 人（4.74%），上海 7 人（2.77%），辽宁 7 人（2.77%），天津 5 人（1.98%）。前 9 个地区合计 214 人（84.58%），剩余 39 人分布在安徽等 18 个地区。

（4）就业性质分布

从毕业生就业的单位性质来看，2024 届毕业研究生就业于国有企业 78 人，占 30.83%，其他企业 124 人，占比 49.01%，三资企业 16 人，占 6.32%，三者合计 218 人（86.17%）；党政机关和事业单位 22 人，占 8.70%；其他 13 人，占 5.00%。

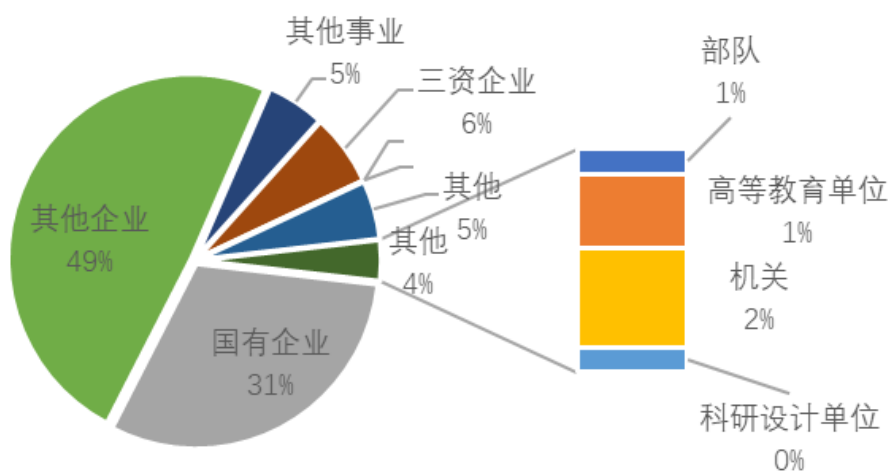


图 5 2024 届就业性质分布

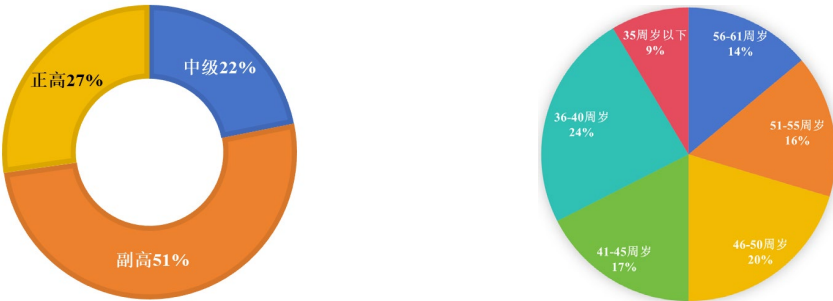
1.7 研究生导师状况

（1）导师队伍总体结构

截止 2024 年底，学校在岗硕士研究生导师共 280 人，校外专业学位企业导师 449 人。在岗导师队伍中，学术学位硕士研究生导师 200 人，专业学位硕士研究生导师 267 人，同时具有学硕和专硕导师任职资格的 187 人。具有正高级职称 76 人，副高级职称 142 人，中级职称 61 人；具有博士学位 260 人，具有硕士学位 17 人。获得长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金、国家优秀青年科学基金获得者等国

家级人才称号 13 人；省部级人才称号获得者或入选省部级人才计划者 132 人；省部级科技创新团队 14 个，省部级优秀教学团队 7 个。

导师中具有博士学位的比例为 93%。图 6 为 2024 年学校在岗硕士研究生导师职称和年龄结构分布情况。截止 2024 年底，学校共有 7 个学院具有研究生指导教师，各个学院的导师数量见表 9。



导师职称分布
导师年龄分布
图 6 2024 年在岗硕士研究生导师职称和年龄结构分布

表 9 各学院导师数

序号	学院名称	导师数量/人
1	新材料与化工学院	80
2	机械工程学院	90
3	信息工程学院	42
4	经济管理学院	32
5	人文社科学院	9
6	安全工程学院	18
7	人工智能研究院	9

(2) 学术学位导师

学校截止 2024 年底的 200 名在岗学术学位硕士研究生导师中，具有正高级职称 73 人，副高级职称 94 人，中级职称 33 人；具有博士学位 186 人，具有硕士学位 12 人。

（3）专业学位导师

学校 267 名在岗专业学位硕士研究生导师中，具有正高级职称 76 人，副高级职称 129 人，中级职称 62 人；具有博士学位 250 人，具有硕士学位 16 人。

2. 研究生党建与思想政治教育工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力构建机制健全、运行规范、责任落实、保障有力的研究生党建和思想政治工作体系。

2.1 思想政治教育队伍建设

（1）加强专兼职辅导员队伍建设。2024 年底全校研究生专职辅导员 4 人，有力推进了培养单位研究生党建、思想政治教育、心理健康、创新创业和就业指导等工作的系统化专业化。发挥研究生秘书在人才培养中的育人作用，形成研究生培养的育人合力。

（2）发挥导师的第一责任人职责。通过导师培训等举措，促进导师投身学生思想引导、心理疏导、创新创业和就业指导等工作，培养学生良好学风和学术道德。

2.2 思想政治教育和价值观引领

（1）落实新生引航工程。围绕新生入校报到，努力形成工作合力和“大思政”氛围。通过举办开学典礼、校长开学第一课，专家讲座，学科带头人专业教育等，开展系统教

育和引航。

（2）健全心理健康保障机制。坚持定期排查和及时处置工作机制。4月和10月对全体研究生开展了全面排查并分级分类建立台账，对2024级全体新生开展心理测试，对重点学生开展了“一对一”心理访谈和辅导。

（3）营造科技创新学术氛围。创办“致远创新讲堂”，聘请院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者等学者来校开展高水平学术报告6场。搭建研究生“科研之星”报告会平台并举行首场报告会，举办第三届“研途榜样”交流会，学术道德与学术规范专题报告等学术活动。积极组织研究生参加互联网+、挑战杯、中国研究生创新实践系列大赛等，2024年获得各类学术成果与学科竞赛奖345人次，其中获得全国竞赛一等奖4人次，二等奖15人次，学生创新能力不断提升。

（4）发挥优秀典型榜样示范作用。引导广大同学从以身边榜样汲取前进力量。2024年共评选北京市三好学生2人，北京市优秀毕业生14人，校级优秀共产党员12人，校优秀研究生68人，校优秀研究生干部26人，社会工作奖学金14人，校级优秀毕业生29人，机研222班被评为校级十佳优秀班集体。

2.3 校园文化建设

（1）开展丰富多彩的文体活动。2024年举办了研究生

环保创意大赛、“春之声”歌手表演赛、“春日之美”摄影图片展、“迎战四、六级每日打卡活动”、首届辩论赛，“温暖研途”送你一句心里话等活动。2024 年研究生代表队夺得“新生杯”足球、篮球和乒乓球比赛冠军，“五四杯”、“校园杯”足球赛和“新生杯”排球赛亚军，“书香杯”辩论赛亚军等优异成绩。

（2）深化研究生会组织的桥梁纽带作用。在校团委指导下，2024 年召开了第四次研究生代表大会，修订和完善研究生会各部门职责，全体成员履职和服务能力不断提升。

3. 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

（1）课程设置与教学情况

学校积极贯彻落实上级文件精神，不断加强课程建设。依据学位标准、学科建设发展需要定期修订培养方案。

2024 年，全校共开设硕士研究生理论课程 150 门，其中学位课 54 门，非学位课 96 门。加强学术规范和学术道德教育，《学术论文写作指导》设为研究生学位必修课。学校持续开展教学评价工作，由研究生对课程教学质量进行评价，2024 年各开课单位所开设课程参与教学评价人数比例（评教比）和课程评教平均分如图所示，90%以上的学生都参加了评教，各单位平均分均在 91 分以上。

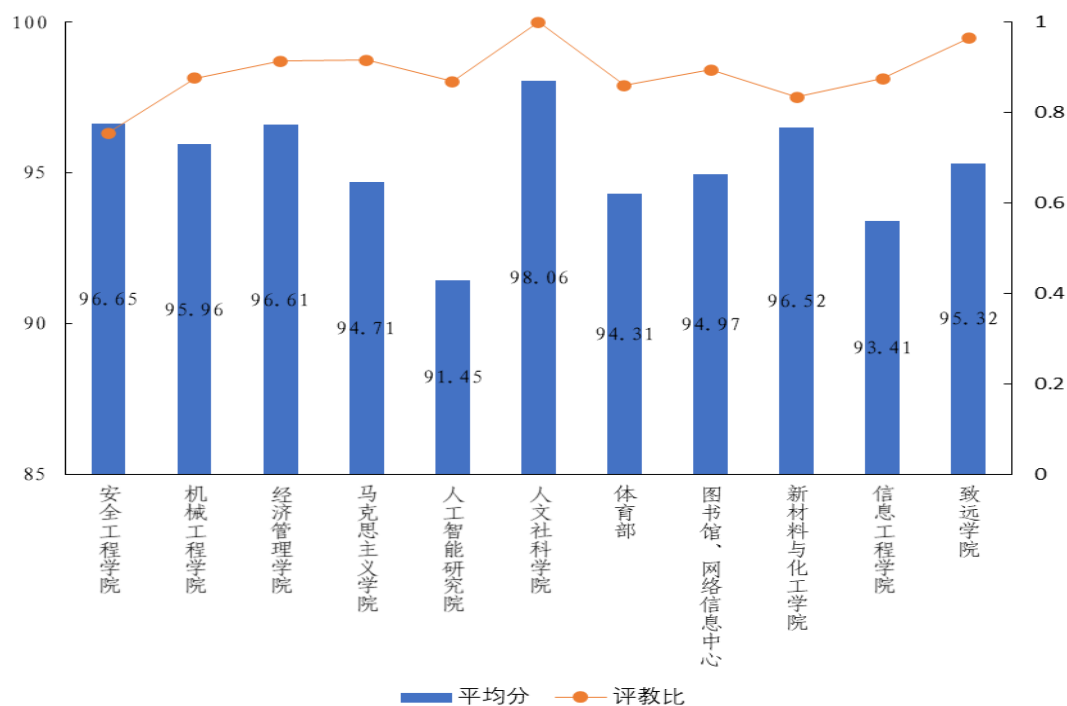


图 7 2024 年各开课单位评教比和平均分

(2) 教育教学改革

2024 年开展了校级课程思政建设项目、校级研究生教育教改项目建设和校级优质课程建设立项，批准立项 4 项课程思政示范课程、7 项课程教学改革项目、9 项校级优质课程建设项目。2024 年研究生教改项目资助总经费 18.6 万元，具体如下表所示。

表 10 2024 年开展的研究生教育教学改革与实践项目

	序号	项目名称	所属单位
教育 改革 与 实 践	1	应用型大学高等工程热力学课程案例教学研究	机械工程学院
	2	研究生英语课程思政教育元素有机融入体系建设	致远学院
	3	《精细化学品技术与工程》课程案例库建设与应用	新材料与化工学院
	4	地方院校工科研究生奖学金制度改革与实践探究	机械工程学院
	5	研究生英语教学中的多元文化意识培养研究与实践	致远学院
	6	应用型大学专业硕士研究生创新实践能力培养模式研究	信息工程学院

	序号	项目名称	所属单位
	7	基于“科教融汇、产教融合”理念的 药物制剂工艺与技术案例教学改革	新材料与化工学院
课程思政	8	软件设计与实践	信息工程学院
	9	气液两相流流动与传热	机械工程学院
	10	环保过程 CAE 与智能控制	机械工程学院
	11	现代机械设计理论与方法	机械工程学院
研究生 优质课程	12	高级生物化学	新材料与化工学院
	13	功能材料及器件	新材料与化工学院
	14	焊接冶金学	机械工程学院
	15	污水处理及资源化理论与技术	机械工程学院
	16	数据模型与决策	经济管理学院
	17	人力资源管理	经济管理学院
	18	综合风险评估与应用	安全工程学院
	19	安全与应急管理	安全工程学院
	20	氢安全技术及其应用	安全工程学院

2024 年马克思主义学院“中国式现代化融入高校思政课教学研究”获中国高教学会重点课题立项。机械工程学院“面向新工科机械工程专业型硕士研究生产学研融合培养过程探索与实践”获北京高教学会立项。学校给予配套经费资助。

我校参与中国石油教育学会 2024 年石油高等教育教学成果奖申报，获一等奖 2 项，如下表所示。

表 11 2024 年石油高等教育教学成果奖

序号	成果名称	获奖人	所属学院
1	产教融合机制下的材料与化工专业硕士课程改革与建设	陈飞、靳海波、邹敏敏、伍一波、李建刚、戴玉华、冯文然、曾冬梅、于建香、王强、张优、王新承、刘清龙、张婷、王艳艳	新材料与化工学院
2	智工融合、三课联动、多元协同——应用型创新人才人工智能能力培养体系改革	刘学君、晏涌、沙芸、刘建东、江逸楠、王微微	信息工程学院

3.2 导师选拔培训

研究生导师遴选，严格履行遴选、公示各个工作环节，确保质量和公平公正。学校 2024 年开展了研究生指导教师的遴选工作，包括校内学硕导师、校内专硕导师、行业产业导师，共计 94 人。为加强校际合作，提高学校育人水平，学校聘请河南工学院和北京科技职业大学的优秀教师担任学校的校外兼职导师，共计 19 人。学校定期开展研究生导师培训。2024 年学校邀请清华大学、北京理工大学、北京建筑大学等高校专家为新聘校内硕士研究生指导教师作专题讲座，总计培训 84 人。

对研究生指导教师实施岗位动态管理制度。2024 年对导师的任职资格和招生资格进行审核，共审核 280 人，任职资格通过 280 人。招生资格审核通过 273 人，不通过 7 人。

3.3 师德师风建设情况

突出导师的立德树人职责和任务，加强教师队伍思想政治建设工作，强调导师是研究生培养的第一责任人，对导师岗位实行按需设岗、动态管理。每位导师都要进行岗位职责履行情况自评，自评包括导师行为准则、第一责任人、学术道德规范等十项指标，对导师的师德师风提出了全方位的要求。

3.4 学术训练情况

通过学堂在线慕课平台，为全校研究生开设《学术论文

写作指导》必修课。各培养单位结合本单位自己的学科特点，不定期举行学术讲座和学术交流。

3.5 学术成果与学科竞赛

（1）学术创新成果

为鼓励研究生创新，学校于 2019 年设立了研究生成果奖学金。近年来研究生获奖竞赛数、高水平论文数、授权专利及软著数量均有所提升，2020-2024 年奖项与奖金统计分别如表 12 和表 13 所示。

表 12 2020-2024 年成果奖奖项统计

	2020	2021	2022	2023	2024
竞赛获奖数	61	120	183	391	125
核心级以上论文数	50	95	157	295	139
授权专利及著作权数	9	37	59	133	81

表 13 2020-2024 年成果奖奖金统计

年度/奖项	2020	2021	2022	2023	2024
核心级以上论文奖金	17.15	30.75	50.60	101.10	53.75
竞赛奖金	7.05	9.18	18.68	42.89	13.67
授权专利及著作权奖金	0.90	8.65	10.05	31.40	8.1
总计（万元）	25.10	48.58	79.33	175.39	75.52

2024 年，在校研究生获得核心论文、竞赛、授权专利等各类成果奖金总计 75.52 万元。

（2）学科竞赛获奖情况

2024 年中国研究生创新实践系列大赛共举办有 19 项，我校组织研究生参与赛事 4 项，包括：中国研究生“双碳”创新与创意大赛、中国研究生电子设计竞赛、中国研究生能

源装备创新设计大赛、中国研究生数学建模竞赛。

我校研究生在中国研究生能源装备创新设计大赛中共获奖 2 项，获得一等奖 1 项、二等奖 1 项，在中国研究生数学建模竞赛中共获奖 20 项，获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项、四等奖 14 项，在全国研究生材料实验分析大赛中获得二等奖 1 项。还组织研究生参加了美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）、全国三维数字化创新设计大赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“外研社杯”全国英语写作大赛、“软银机器人杯”国际青年人工智能大赛、全国大学生智能汽车竞赛等多项高水平学科竞赛。

近五年学科竞赛获奖数基本呈逐年上升趋势。2024 年学科竞赛获奖 125 项，其中国家级赛事 17 项，省部级 69 项。

表 14 2020-2024 年学科竞赛获奖情况

年度/奖项	2020	2021	2022	2023	2024
学科竞赛获奖数	61	120	183	391	125
国家级获奖项目数	4	12	30	62	17
省部级获奖项目数	17	37	45	107	69

3.6 研究生奖助情况

（1）研究生奖学金

学校研究生奖学金由国家奖学金、学业奖学金和专项奖学金等组成，其中专项奖学金包括学术成果奖学金、企业实践奖学金和社会工作奖学金，如表 15 所示。

表 15 学校研究生奖学金体系

奖学金类别	等级	金额（元/生、元/项）	备注
国家奖学金		20000	

学业奖学金	一等 10%	10000	高年级
	二等 20%	8000	
	三等 30%	6000	
	一等 20%	10000	一年级
	二等 20%	8000	
	三等 60%	4000	
企业实践奖学金	一等 10%	5000	
	二等 20%	3000	
学术成果与学科竞赛 奖学金	特等	10000	按级别直接 申请
	一等	5000	
	二等	3000	
	三等	1000	
社会工作奖学金	20%	1000	

2024 年，22 名研究生获得国家奖学金，奖励金额共计 44 万元；955 名研究生获得学业奖学金，奖励金额 635 万元；14 名同学获社会工作专项奖学金，奖励金额 1.4 万元；获学术成果与学科竞赛优秀奖专项奖学金 304 人次，奖励金额 75.5 万元；80 人获企业实践奖学金，奖励金额 29.4 万元。

（2）研究生助学金

学校研究生助学金由国家助学金和学校“三助一辅”经费（助教、助管、助研和兼职辅导员）组成，助学金体系如表 16 所示，2024 年支付助教、助管和兼职辅导员 29.5 万元。

表 16 学校研究生助学金体系

助学金类别	学生受益比例	金额（元/月）	备注
助学金	100%	700	10 个月
助教、助管	10%–20%	500	
兼职辅导员	10%	500	
助研		200–500	

2024 级 475 名研究生获国家助学金资助。

2024 年，学校向 2020-2024 级研究生合计发放 817.74 万元助学金，共进行了 11 批次 11682 人次。

4. 研究生教育改革情况

4.1 人才培养

（1）及时修订培养方案，保证研究生培养质量

每年修订已有培养方案，制定新增招生点的培养方案，推进研究生核心课程和教材建设，完善本硕课程贯通体系。学校 2023 年的招生学位点从 5 个增加到 13 个，出台《关于制（修）订 2023 版研究生培养方案的指导意见》，制定了 11 个新的培养方案，并修订优化了 4 个培养方案。2024 年对 13 个学位点的培养方案进行了修订。

（2）加强培养基地建设，深化产教融合培养模式

深入建设优质联合培养基地。2024 年各培养单位与北京化学工业集团、水木兴创（北京）科技发展有限公司、天津滨海新区塘沽红光化工设备有限公司、北京华杨环保科技有限公司、北京华创朗润环境科技有限公司、北京航林意达科技有限公司、北京市大兴区审计局、北京飞航吉达航空科技有限公司、北京三元基因药业股份有限公司、北京基因启明生物科技有限公司、北京民康百草医药科技有限公司、艾斯拓康医药科技（北京）有限公司、中国生化制药工业协会等

13 家单位共建了校外研究生联合培养基地。

（3）课程建设与质量管理

学校不断健全和完善教育教学管理制度，推进课程建设和教学质量提升，定期进行理论课程学习满意度问卷调查。近 5 年研究生对任课教师的总体评价满意度调查结果如图 8 所示，结果显示研究生对任课教师总体比较满意，满意度逐年呈上升趋势，各类课程任课教师的满意度均在 85%以上。

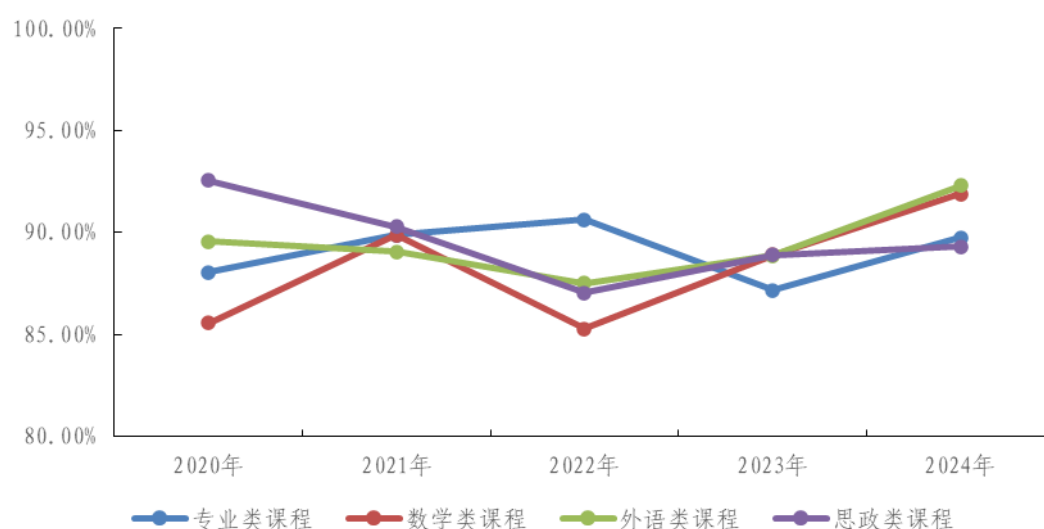


图 8 2020-2024 年研究生对任课教师的满意度

图 9 所示为近 5 年研究生对专业教师的满意度评价，通过对专业课教师能力水平和教学效果等方面的调查结果显示，研究生对专业任课教师的满意度呈逐年上升趋势，2024 年的平均满意度在 91%以上。

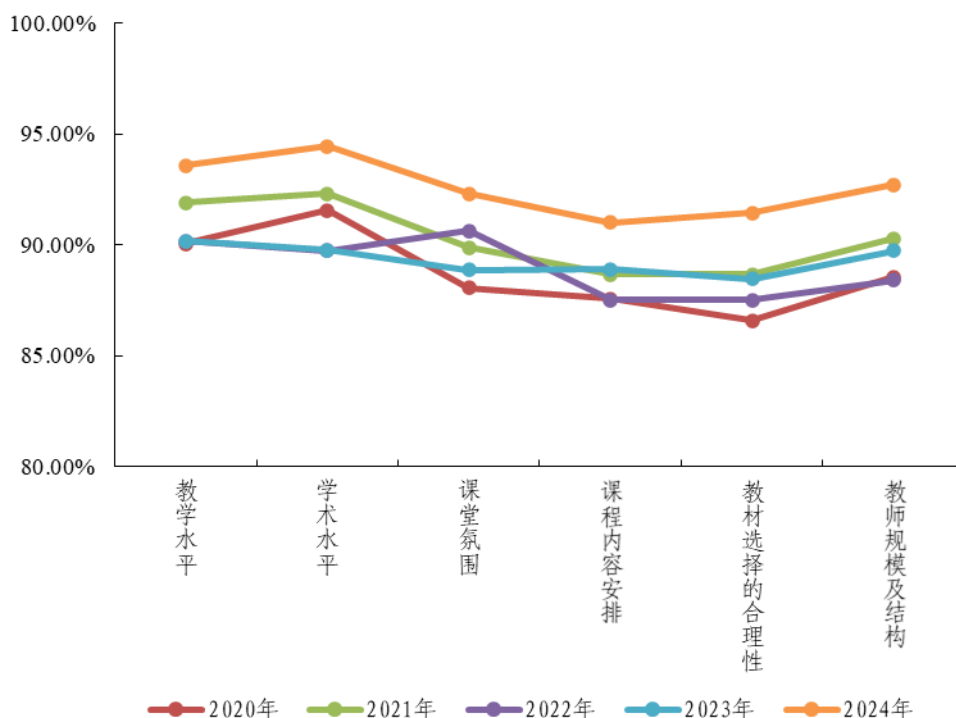


图 9 2020-2024 年对专业任课教师满意度评价对比

4.2 教师队伍建设

坚持“为党育人、为国育才”的初心和使命，扎实推进研究生教师队伍建设。引导教师以德立身、以德立学、以德施教，努力建设师德高尚、业务精湛、育人实效突出的导师队伍。

学校每年进行优秀研究生指导教师和团队评选。2024 年学校评选了 4 名校级优秀研究生指导教师、2 支校级优秀研究生指导教师团队，其中 2 名导师和 1 支优秀导师团队被推荐到北京市参加评选。2024 年 12 月，学校于北京石油化工学院官方微信公众号开设“优秀导学共同体”栏目。

4.3 科学研究

2024 年，学校竞争性科研经费到账再次破亿，达到 1.15 亿元，同比增长 10.8%，师年均经费超 20 万元；其中纵向科研经费占比提高 10 个百分点。首次立项国际（地区）合作研究与交流项目。首次签署 3000 万级别的一揽子科技服务采购协议。以第一单位发表高质量研究论文（SCI/EI/CSSCI/SSCI）同比增长 14%，首次以共同第一作者在《Science》期刊发表学术研究论文。新增专利、软件著作权等知识产权同比增长 11%，新增省部级及以上科技成果奖同比增长 25%，技术转化合同数和成果采纳数同比增长 47%。这些科研成就不仅为研究生培养奠定了坚实基础，提供了可靠的经费与项目保障，同时，成果的背后也凝聚着研究生们在科研工作中的辛勤付出与积极贡献，形成了科研与人才培养相互促进的良好局面。

4.4 国际合作交流

学校积极推动研究生教育国际化进程，鼓励并资助研究生积极参与国际学术交流，拓宽国际视野，并积极拓展与国外高校和科研机构开展国际合作。2024 年，共有 20 余名研究生参加了国际会议并做口头报告，1 名研究生获 CSC 资助赴德国亥姆霍茨研究所攻读博士学位，与国外 2 所高校建立了国际化人才培养与科研合作关系。

5. 教育质量评估与分析

5.1 学位点合格评估

我校材料科学与工程、控制科学与工程、工商管理、机械工程 4 个学硕点和材料与化工 1 个专业学位硕士点参加了 2023 年教育部学位授权点专项核验工作。根据教育部、国务院学位委员会 2024 年的评估结果，我校 5 个学位点均评估合格。

5.2 学位论文质量与抽检

根据《北京石油化工学院硕士学位授予规定》，硕士学位论文与学位授予工作包括开题报告、中期检查、答辩申请、学位论文查重、盲审、集中答辩、学位分委员会讨论、校学位会审批等环节，通过严格规范化流程和质量标准保证学位授予质量。

我校 2023 届硕士学位论文抽检合格率 100%。2024 年北京学位办抽取了我校 2023 届硕士学位论文共 20 本，共反馈 60 份专家评阅意见，其中 8 份优秀（90 分-100 分），40 份良好（75 分-89 分），12 份一般（60 分-74 分）。从数据分析，可以看出我们的论文质量稳中向好、进中提质。

6. 改进措施

6.1 加强研究生思政工作和管理服务工作的

（1）强化分类指导，扎实推进研究生思想政治教育
加强研究生思想政治教育，以系统思维统筹教学科研、

主体协同、方法创新与制度保障。进一步探索“人工智能、互联网+思政”教育教学新模式。

（2）不断优化管理业务，加强研究生服务工作

坚持“以学生为本”的工作理念，以“便捷、专业、高效、共享”为服务宗旨，进一步整合、优化校内各种为学生服务的资源，为研究生办理业务节省时间。

（3）建立校友网络与社会资源对接机制，助力研究生职业发展

建立健全校友联系网，通过定期组织校友返校日、职业生涯分享会等活动，加强在校生与毕业生之间的沟通交流，形成互助互促的良好氛围。加强与企业界的联系。

6.2 加强研究生招生和分类培养工作

（1）进一步加强招生宣传，全面展示学校办学实力

充分利用学校门户网站、研招网、研招官方微信、各教学网站等学校网络媒体，宣传介绍学科专业、师资队伍、科研平台等情况，全面展示学校实力。

（2）充分调动教学院的积极性，推进优质生源基地建设

选取优质生源基地作为开展精准宣传的目标院校，各教学学院发挥主体地位，组建招生宣传小组，吸引优质生源报考。

（3）加强本硕衔接，提升我校本科生报考本校的比例

探索构建本硕贯通人才培养体系，建立校内优秀生源培育制度。每年遴选优秀本科生作为各相关学科研究生的校内

生源培育对象。

（4）持续课程与教学体系改革，深化研究生分类培养。学术学位注重科研创新能力培养，专业学位强化产教融合，建立校企联合培养基地；学术学位增设学科前沿等课程。

6.3 加强质量监控和导师指导

（1）强化学位论文过程监管机制，抓好选题评审、中期检查等核心节点的质量监控

系统推进培养质量保障体系建设，压实导师组培养主体责任。构建全流程监控体系，建立全方位学位论文质量保障系统。

（2）深化内外导师协同合作机制，提升导师指导效率

探索并实践更加有效的校内外导师协同指导模式，鼓励企业界、行业专家与校内导师共同参与研究生的培养过程。