**附件1**

**申报教师高级职务人选本科教学能力考察工作方案**

各教学院（部）：

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于深化新时代教育评价改革总体方案》、《北京石油化工学院十四五期间岗位聘任和管理工作实施意见》、《中共北京石油化工学院委员会关于推进“课程思政”建设的实施意见》等文件精神，大力加强教师队伍建设，持续推进“以学生为中心（SC）、成果导向、持续改进”理念的落地、落实，推动学校一流课程建设，提高人才培养能力，特制定申报教师高级职务人选本科教学工作考核方案。现公布如下：

**一、基本原则**

加强教师本科教学工作考核的根本目的是落实立德树人，促进广大教师持续改进和优化教学目标、教学内容、教学方法和教学评价，有效支撑人才培养目标实现，提升教学质量。基于此，本方案的考核重点是：教学工作总体投入、课程思政建设、“以学生为中心（SC）” 教学范式改革、成果导向教育（OBE）以及持续改进理念落实情况。

**二、考核对象**

二级聘委会推荐申报教师高级职务人选。

**三、考核内容与要求**

考核工作以教学档案检查和教学工作陈述答辩相结合的方式进行。

1、教学档案

（1）本人所负责课程或其他教学环节的档案资料应完整、规范，符合学校、院（部）要求。

（2）课程教学目标明确，且其内容设计能有效支持人才培养目标的实现。

（3）在课程教学大纲设计中，通识类课程及选修课程应有明确的支持专业人才培养目标和毕业要求达成的证据；专业类课程应有明确地支持《工程教育认证标准》（T/CEEAA 001—2022）团体标准（工程教育认证通告〔2022〕第4号），或相关专业教学指导委员会、普通高等学校本科专业类教学质量国家标准等要求中相关内容的证据。

（4）课程教学内容、教学组织形式和考核方式应支持课程教学目标实现，且教学档案资料能够有效证明在教学过程中充分落实了教学大纲。

（5）课程目标达成情况评价所基于的数据内容、数据来源、收集方法真实合理；课程目标与毕业要求匹配，教学内容、考核内容与方式及其质量标准与课程目标匹配；充分体现“持续改进”理念。

（6）课程目标、教学内容、教学设计、考核评价等应根据不同学科专业课程特点，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学全过程。

2、考核答辩

（1）每位老师均需参加教学工作陈述答辩，包括个人陈述汇报（10分钟）和专家点评互动。

（2）陈述汇报内容包括：①个人简介及突出工作业绩自述；②简述近五年主讲课程或教学环节，包括开新课、开展优质课程建设、参与教育教学改革研究情况、参与教学竞赛、指导大学生研究训练计划项目（URT)及学科竞赛情况等；③选择一门代表性主讲课程进行陈述，应体现以学生为中心、成果导向、持续改进理念，包含课程思政元素，有课程思政设计。具体提纲如下：

* **课程目标设计：**本课程与选课学生毕业要求（学习成果）是一个什么关系，即所主讲的这门课程想让学生取得的学习成果是什么？为什么要让学生取得这样的学习成果？
* **教学过程设计：**主讲课程过程中，你是如何设计教学环节来有效地帮助学生取得预期学习成果的？
* **教学评价设计：**所主讲课程是通过哪些考查途径、是如何评价学生已经取得了这些学习成果的？
* **持续改进机制：**所主讲课程如何保障学生能够取得这些学习成果？或者曾出现过那些问题，你是如何通过改进教学使问题得到逐步解决的？

**四、考核方式**

1、学校教学工作委员会聘请校内外专家组成专家组，全面负责教学档案检查和考核答辩环节。

2、专家组将对每位教师近两学年连续主讲的一门课程最近学期的一套教学档案进行检查。

3、考核答辩将在学校岗位设置与聘任工作委员会召开之前进行，具体时间另行通知。

4、专家组将根据教学档案检查和答辩情况，给予考核评价，并向学校岗位设置与聘任工作委员会提交考察结论。

5、教学院（部）在推荐、审核申报教师本科教学工作时可参照本方案执行。

教务处

2024年11月18日