附件3：《行业企业真实项目案例》自评表

《行业企业真实项目案例》自评表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **自评项目** | **自评填写** | **填写说明** |
| **案例名称** |  |  |
| **案例提交人姓名** |  |  |
| **案例版权人姓名** |  | 可多人，用逗号隔开 |
| **案例版权单位名称** |  | 可多个，用逗号隔开 |
| **资源版权** |  | 校内使用、可以校外共享 |
| **案例形式** |  | 根据案例库建设的不同目标，案例库的提交形式可以多种形式（文本、视频等） |
| **学科分类** |  |  |
| **关键词** |  | 逗号隔开 |
| **面向的目标学生（专业）** |  |  |
| **面向的目标学生（年级）** |  |  |
| **企业名称** |  |  |
| **企业类型** |  |  |
| **企业所在行业** |  |  |
| **学习目标1** |  | 根据实际，可增减 |
| **学习目标2** |  | 根据实际，可增减 |
| **案例提交格式是否规范性** |  | 是否符合学校规定的统一要求 |
| **案例覆盖的知识面与教材内容的相关性及多样性** |  | 案例库所涉及到的知识点与教学内容高度相关；案例覆盖的知识要求完备地覆盖教学课程主体内容的重点 |
| **案例内容理论深浅与教学要求的吻合度** |  | 案例库中的个案，其理论深度要与教材相关知识点的教学要求相适宜，适于相应层次的学生使用 |
| **知识的系统性、系列化和整合性** | **□专题案例**  **□综合案例**  **文字描述：** | 案例库中的案例可分为专题案例和综合案例。**专题案例**内容应富有针对性，不同个案要突出不同的知识重点，且在编排上要体现出相关知识点相对集中的系列化特点；**综合案例**则应注重知识的横向和纵向联系，通过一个案例往往可涉及多个章节的知识，综合案例的使用一般在总结复习阶段 |
| **案例使用范围** | **□面向单一课程**  **□面向同一专业多个课程**  **□面向多个专业**  **□面向多个学科** |  |
| **案例特色** |  | 描述案例特色，如人才培养特色、内容特色等 |
| **案例特色标签** |  | 可多个标签，每个标签建议以2-6字为宜，用于资源特色标签使用 |
| **思政目标标签** |  | 可多个标签，每个标签建议以2-6字为宜（最多不超过10字），用于思政标签使用（如社会主义核心价值观、爱国主义、改革创新、理想信念、社会责任、民族精神、文化自信、敬业精神、生命观与荣辱观、绿色环保、可持续发展等） |
| **案例真实性** | **□企业实践（一手资源）**  **□已存文献（二手资源）**  **文字描述：** | 案例材料可从实践中调研取得，也可从已经存在的文献资料中取得。加工类案例要明确**标明原案例的出处**以保证素材的真实性。行业企业真实案例应取得案例所涉及单位的**授权书** |
| **案例客观性** |  | 案例内容不能虚构案例要保持客观性，应把分析的机会留给学生；案例中应避免出现主观结论性、倾向性的内容 |
| **案例现实性、时效性、** |  | 案例具备现实的指导意义，案例应具有一定的时效性 |
| **案例典型性** |  | 案例反映教学内容的相关知识点时具有典型的代表性，而不是特殊情况下的个别事件 |
| **案例争议性** |  | 案例内容要保持争议性，具有结论的不确定性，可让学生从不同的角度和侧面去体会和思考，能够引发学生的研讨和争论 |
| **合适的技术处理** |  | 案例的编写可以进行适当技术加工 |

说明：表中列自评指标，注有相应的说明，各单位或负责人可根据情况填写。每一案例**均须**提交本表。