附件1

普通高等学校本科专业设置申请表

# 校长签字：

# 学校名称（盖章）：北京石油化工学院

# 学校主管部门： 北京市教育委员会

# 专业名称：

# 专业代码：

# 所属学科门类及专业类：

# 学位授予门类：

# 修业年限：

# 申请时间： 2023年6月

# 专业负责人：

# 联系电话：

教育部制

# 1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 北京石油化工学院 | 学校代码 | 10017 | |
| 学校主管部门 | 北京市教育委员会 | 学校网址 | https://www.bipt.edu.cn/ | |
| 学校所在省市区 | 北京市大兴区 | 邮政编码 | 102617 | |
| 学校办学基本类型 | 教育部直属院校 其他部委所属院校 地方院校 | | | |
| 公办 民办 中外合作办学机构 | | | |
| 已有专业学科门类 | 哲学 经济学 法学 教育学 文学 历史学  理学 工学 农学 医学 管理学 艺术学 | | | |
| 学校性质 | 综合 🞊理工 农业 林业 医药 师范   * 语言 财经 政法 体育 艺术 民族 | | | |
| 曾用名 |  | | | |
| 建校时间 | 1978 | 首次举办本科教育年份 | 1993 | |
| 通过教育部本科教学评  估类型 | 审核评估 | | 通过时间 | 2024年 |
| 专任教师总数 | 533 | 专任教师中副教授及以  上职称教师数 | 57% | |
| 现有本科专业数 | 43 | 上一年度全校本科招生  人数 | 2702 | |
| 上一年度全校本科毕业  人数 | 1752 | 近三年本科毕业生平均  就业率 | 94.01% | |
| 学校简要历史沿革  （150字以内） | 北京石油化工学院创建于1978年，2000年划转北京市管理。目前学校设有11个学院(部)，在招本科专业26个，国家级、省部级一流本科专业点数量超招生专业数的3/4；拥有6个一级学科硕士学位授权点、7个硕士专业学位授权类别和1个博士后科研工作站。2018年，学校获批北京市博士学位授予立项建设单位。 | | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 学校依据首都经济社会发展对人才培养需求，不断调整优化专业结构。  增设专业情况：2020年新增会展专业，2022年新增人工智能、药物分析两个专业，2023年新增智能制造工程、安全生产监管、审计学等三个专业。  停招情况：2020年停招应用化学、功能材料、过程装备与控制工程三个专业；2021年停招油气储运工程、会展经济与管理、通信工程三个专业；2022年停招机械电子工程、国际经济与贸易两个专业。  撤并情况：近5年无撤并专业。 | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报类型 | □新增备案专业 □新增国控专业 □新增目录外专业 □调整学位授予门类 □调整修业年限 □调整学位授予门类和修业年限 | | | |
| 专业代码 |  | 专业名称 | |  |
| 学位授予门类 |  | 修业年限 | |  |
| 原学位授予门类/原修业年限 | （对于调整学位授予门类或修业年限的，要登记并核对该专业原本情况） | | | |
| 专业类 |  | 专业类代码 | |  |
| 门类 |  | 门类代码 | |  |
| 所在院系名称 |  | | | |
| 学校现有相近专业情况 | | | | |
| 相近专业1专业名称 |  | 开设年份 |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） |
| 相近专业2专业名称 |  | 开设年份 |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） |
| 相近专业3专业名称 |  | 开设年份 |  | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域  （限500字） | |  | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数。限1000字。） | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度招生人数 | |  |
| 预计升学人数 | |  |
| 预计就业人数 | |  |
| 其中：（请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

## 专业核心课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. 本专业授课教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 学历 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究  领域 | 专职  /兼职 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. 教师及开课情况汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专任教师总数 |  | | |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数 |  | 比例 |  |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数 |  | 比例 |  |
| 具有硕士及以上学位教师数 |  | 比例 |  |
| 具有博士学位教师数 |  | 比例 |  |
| 35 岁及以下青年教师数 |  | 比例 |  |
| 36-55 岁教师数 |  | 比例 |  |
| 兼职/专职教师比例 |  | | |
| 专业核心课程门数 |  | | |
| 专业核心课程任课教师数 |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | 专业技术职务 | |  | | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 |  | | | | 现在所在单位 | |  | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | |  | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | |  | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | |  | | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | |  | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | |  | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | |  | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | |  | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） |  | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） |  |
| 开办经费及来源 |  | | |
| 生均年教学日常支出（元） |  | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） |  | | |
| 教学条件建设规划及保障措施 |  | | |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量  （台/件） | 购入时间 | 设备价值  （千元） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# （国控专业和目录外专业填写）

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划、与现有专业的区分度、专业名称的规范性等方面的内容）（如需要可加页）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | □是 □否 |
| 理由： | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| **签字：** | | |

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）

（公安类专业包括专业目录中的公安学类和公安技术类专业）