

计算机科学与技术系转入专业学生考核方案 V1.2

本方案适用于转入计算机科学与技术、数据科学与大数据技术等计算机类专业的学生。

1. 评价方案以学生培养目标为准则，以毕业要求的部分 2 级指标点为依据，着重考察学生在基础知识、能力和素养的综合内容，体现“五育并举”。

(1) 基础知识重点体现在数学、英语、编程基础、身心健康等方面的成绩，主要看成绩单；

(2) 能力重点在问题分析、工程基础与兴趣、自学能力，主要通过面试交流；

(3) 素养重点在沟通、协作方面，通过面试的问答考察。

2. 评价依据：学生成绩单、申请理由及相关证明材料、面试表现综合考虑。

3. 评价成绩：采用三级制（好、中、差，分别为 3、2、1 分）。其中，

(1) 课程成绩：成绩 80 分及其以上为 3 分，70-79 得 2 分，60-69 分得 1 分，不及格者得 0 分；

(2) 英语等级考试通过 4 级或以上者，得 3 分；

(3) 其它指标考核：表现优良为 3 分，表现一般得 2 分，表现差得 1 分，不合格或者缺失者得 0 分。

4. 总体评价：

(1) 权重分配：2 级指标点共 8 个，其中，1.1（数学）、3.2(编程基础)、8.1(人文素养与健康)、10.3(外语) 占比 1.5, 其余 4 条（6.2, 8.3, 9.2, 10.1）占比各 1。

(2) 对各 2 级指标点评分，按权重分配后累加，得综合评分。

(3) 按综合评价从高到低排序，即为排名顺序。

(4) 综合评分未达到总分 1/2 的学生，视为不合格。

5. 具体面试安排：

时间：（届时若有冲突或疫情尚未解除，以实际通知为准）

(1) 计算机科学与技术专业：第 10 周周二（2023 年 4 月 25 日）上午 9 点

(2) 数据科学与大数据技术专业：第 10 周周二（2022 年 4 月 25 日）下午 3 点

地点：综合实验楼 0918

电话：81292148

计算机科学与技术系

2023 年 3 月 28 日

表 1 计算机科学与技术系转入专业学生评价表

转入专业：☐ 计算机科学与技术

☐ 数据科学与大数据技术

学生姓名：_____ 学号：_____ 地点：_____ 日期：_____

毕业要求	2 级指标	评价方法	评价具体内容记录	评 分 (3/2/1/0)
1 工程知识	1.1 掌握解决复杂工程问题所需的数学知识；	查看高等数学等数学课成绩，并提问数学基础		
3 设计/开发解决方案	3.2 具有基本的程序设计和算法分析能力；	查看 C 或 Python 语言课程成绩，并提问编程基础		
6 工程与社会	6.2 能够合理分析和评价计算机或大数据类复杂工程问题解决方案产生的社会、健康、安全、法律和文化影响，并理解应承担的责任。	1) 我国计算机或大数据类大工程的了解和认识。 2) 网络安全的防范和个人担当意识。		
8 职业规范	8.1 具有良好的人文社会科学素养和健康体魄。	1) 人文社科类课程成绩； 2) 个人爱好和特长，要提供材料并演示。 3) 身心健康状况、体育测试情况。		
	8.3 具有工程实践经历，形成良好的计算机或大数据工程职业素养	1) 大学计算机基础课程成绩； 2) 计算机类竞赛经历、应用经历。		
9 个人与团队	9.2 能够理解个人在团队中的角色划分，且胜任相应的角色职责。	1) 考察课程实验分组活动和担当。 2) 考察课外科技活动或社会实践的担当。		
10 沟通	10.1 具有沟通交流的基本素养。	1) 朗读中华古诗词并解析，以长篇为主。 2) 考察交流能力和问答情况。		
	10.3 具备外语交流能力，具有一定的国际化视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	1) 英语课成绩； 2) 英语 4/6 级或雅思成绩； 3) 现场抽题，阅读和翻译英文文献。		

表 2 计算机科学与技术系转入专业学生评价汇总表

转入专业：☐计算机科学与技术 ☐数据科学与大数据技术

学号	学生姓名	1.1 *1.5	3.2 *1.5	6.2 *1	8.1 *1.5	8.3 *1	9.2 *1	10.1 *1	10.3 *1.5	合计	排序	结论

评价日期：	
评价地点：	
评价人员（签字）：	