**自动化专业接收转专业学生评价方案**

本方案适用于转入自动化专业的大一学生。

1. 评价方案以学生培养目标为准则，以毕业要求的部分2级指标点为依据，着重考察学生在基础知识、能力和素养的综合内容；
2. 基础知识重点考察学生的高等数学、物理和英语等课程成绩，主要看成绩单；
3. 学生能力的考察主要在问题分析、工程基础与专业兴趣、自学能力等方面，组织三位老师通过面谈交流的形式，综合考察确认；
4. 基本素养考察重点在沟通、协作和交流方面，通过面试的形式回答考察问题。
5. 评价依据：学生成绩单、申请理由、专业兴趣和面试综合表现。
6. 评价成绩：采用三级制（好、中、差，分别为3、2、1分）。其中，
7. 课程成绩：成绩80分及其以上为3分，70-80得2分，60-69分得1分，不及格者得0分；
8. 其它指标考核：表现优良为3分，表现一般得2分，表现差得1分，不合格者得0分。
9. 总体评价：
10. 权重分配：2级指标点共8个，其中，1.1/2.1数学、10.3(外语）各占0.25,其余各占0.1，合计1。
11. 对各2级指标点评分，按权重分配后累加，得综合评分。
12. 按综合评价从高到低排序，即为排名顺序。
13. 综合评分未达到总分1/2的学生，视为不合格。
14. 具体面试安排

时间：第11周周二（2019年5月7日）上午9点 （届时若有冲突，以实际通知为准）

地点：综合实验楼0719

电话：81292149

自动化系

2019年4月2日

**表1 转入自动化专业学生评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **2级指标** | **评价方法** | **评分(3/2/1/0)** |
| 1 工程知识/  2问题分析 | 1.1掌握解决复杂工程问题所需的数学抽象、逻辑推理、数学计算及建模知识与能力。  2.1 自动控制系统对象、各环节及系统的数学描述、分析、建模能力。 | **高等数学**等数学课成绩 |  |
| 6 工程与社会 | 6.2理解并评价工程实践对健康、安全、环境的影响，遵守社会、法律、行业标砖对工程实践的规范和约束。 | 提问：工业控制系统与环境保护之间的关系？自己有哪些经历？ |  |
| 8 职业规范 | 8.1 良好的工程职业道德、社会责任感、正直并勇于负责。 | 1)提问：参加过类似竞赛？有过哪些自动化应用基础和收获？ |  |
| 8.3 良好的人文社会科学素养，以及执着精神与变通能力。 | 1）**人文社科类课程成绩**  2）提问：个人爱好特长？ |  |
| 9 个人与团队 | 9.2 理解团队成长和演变的基本规律，团队工作有效运行。 | 提问：参加过哪些团体活动？自己的角色？ |  |
| 10 沟通 | 10.1有效沟通交流的结构与策略。 | 考察语言表达能力？  考察问答清晰程度？ |  |
| 10.3具备外语交流能力，具有一定的国际化视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 | **1）英语课成绩**；  2）英语4/6级，或其它外语类成绩； |  |

学生姓名：学号： 地点： 日期：

**表2 转入自动化专业学生评价汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 学生姓名 | 1.1/2.1 | 6.2 | 8.1 | 8.3 | 9.2 | 10.1 | 10.3 | 合计 | 排序 | 结论 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 评价日期： |  |
| 评价地点： |  |
| 评价人员（签字）： |  |