附件2

**高校科研能力提升培训班日程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **内容** | **主讲人** | **会场** |
| 9月27日（周五） | 13:30-13:50 | 报到 |   |  |
| 14:00-15:30 | 高校教师心理学应用工作坊 | 刘光应 | 第一会议室 |
| 15:30-18:00 | 科研论文、项目申请书的写作 -----个人体会 | 姜明 |
| 9月28日（周六） | 8:30-11:30 | 社会科学项目的设计和论证 | 陆益龙 |

**专家简介**

1.刘光应

首都师范大学学前教育研究中心兼职研究员，国家二级心理咨询师，北京金色桥教育科技有限公司首席讲师，北京知行华夏教育科技有限公司首席实战专家，华人教育家大会 2018-2019年度华人满意素质教育品牌，搜狐教育年度最佳和谐家庭建设咨询师，青少年自我教育成才理论创建者及实战专家，青少年挫折矫正教育实战专家，家庭和谐建设资深实战导师，幼儿品格育成教育理念开创者，幼儿孤独症社会交互训练导师，幼儿园危机事件处理导师。

个人著作：《做个引领孩子成才的好妈妈》、《问道未来——家庭教育实操手册》、《亮化未来——品格育成教育指南》。学术贡献：创造性提出“亮化未来品格育成”家庭教育理念，形成一套以品格育成为核心，以和谐家庭建设为基础，以青少年自我成才为最终目标，深度融合心理学、社会学和教育学，理念、方法、工具完备，理论与实践相结合的家庭教育体系。

从事家庭教育十五年期间，刘光应老师在全国举办大型“和谐家庭建设&成才教育”实战训练营63届，“青少年自我教育成才实操训练营”17届，“幼儿品格育成实战训练营”33场，另受邀主讲家庭教育讲座近200场，接受训练和参加培训的中、小学校长、幼儿园园长600 余人，教师3000余人，家庭十几万个。

2.姜明

北京大学数学学院信息科学系教授。从1980年至1989年在北京大学数学系学习，获博士学位。从1989 年到1995年在北京理工大学应用数学系工作。1996 年到1997 年在意大利International Centre of Theoretical Physics, Microprocessor Laboratory进行研究工作。1998年至今在北京大学数学科学学院信息科学系工作。目前是期刊“Sensing and Imaging”的共同主编，是“Inverse Problems”，“BioMedical Engineering OnLine”，“Signal Processing”等期刊编委。对图像重建迭代算法、生物萤光层析成像技术和多模态成像技术进行了深入研究。与合作者建立了生物萤光层析成像的数学理论，发表了生物萤光层析成像方面的第一篇期刊论文。2004年获得国家杰出青年科学基金。2008年被聘为教育部长江学者特聘教授。

3.陆益龙

中国人民大学社会与人口学院教授、博士生导师，社会学理论与方法研究中心副主任、中国环境社会学、农村社会学专业委员会副会长。主要从事农村社会学、法社会学和环境社会学的研究与教学工作，出版《后乡土中国》、《农民中国》、《转型中国的纠纷与秩序》、《户籍制度：控制与社会差别》、《嵌入性政治与村落经济的变迁》、《制度、市场与中国农村发展》、《流动产权界定》、《定性社会研究方法》、《农村社会学》、巜嵌入性适应模式》、《超越户口》等著作十余部。主持国家社科基金重大项目、马克思主义理论与教材建设项目、教育部重点研究基地招标项目、国家社科基金重点和一般项目等课题十余项，有两部著作入选国家社科基金成果文库。在《中国社会科学》、《北京大学学报》、《社会学研究》等学术刊物发表论文两百余篇。