



宁静致远
务本维新

北京石油化学学院报

BEIJING INSTITUTE OF PETROCHEMICAL TECHNOLOGY

主管:北京市教育委员会 主办:中共北京石油化工学院委员会 2020年9月30日 第423期 国内统一刊号:CN11-0830(G)

学院网站 www.bipt.edu.cn
投稿邮箱 xiaobao@bipt.edu.cn
新闻热线 010-81292226
主 编:李绪娜 副主编:胡芳
本 报 编 辑:张世英
校 刊 版:吴涛

学校部署2020年秋季学期重点工作

9月24日上午,学校召集全体中层干部和教师代表部署2020年秋季学期重点工作。校长蒋毅坚做工作部署,党委书记刘颖进行动员并提出工作要求。会议由党委书记刘颖主持。全体校领导班子成员出席会议。

刘颖书记回顾了2020年以来学校师生在阻击新冠疫情、推进事业发展等方面开展的积极工作和付出的辛勤努力。她指出,2020年是一个极不平凡的年份。一年来,在中央和市委、教育工委的坚强领导下,学校党委以习近平总书记关于教育重要论述、关于疫情防控的重要讲话和重要指示为指引,下好先手棋、打好主动仗,凝心聚力、众志成城、攻坚克难、扎实工作,取得了良好工作成效。学校党委始终坚持把师生生命安

全和身体健康放在第一位,校园疫情防控取得阶段性胜利成果;始终坚持立德树人根本任务,学校内涵特色差异化发展取得新进展;始终坚持改革创新,学校治理体系和治理能力现代化水平得到完善提升;始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,学校党建和思政工作得到全面加强。

刘颖书记表示,经过这场抗疫斗争的洗礼,深刻理解了全体教师对学校的热爱之情,对教育事业的坚守,对家国情怀的执着。全体师生将这种宝贵精神化为责任与奋斗,体现了高尚的使命感,推动学校形成了浓厚的干事创业、勇于担当的良好氛围。同时,学校也形成了长期坚持的基本经验,即必须坚持党对学校的全面领导,必须把习近平总书记关于教育的

重要论述作为办学治校的根本遵循,必须坚定走内涵特色差异化发展之路,必须巩固好维护好学校来之不易的稳定局面。

刘颖书记指出,2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年,是学校召开第四次党代会、编制“十四五”规划的重要之年。秋季学期的工作时间紧、任务重、标准高、要求严,要着重把握好筹备召开第四次党代会和启动“十四五”规划这条主线,做好思想准备、工作准备、组织准备,扎实抓好重点工作任务。

刘颖书记对新学期工作提出三点要求:一是提高政治站位,切实把思想统一到中央和市委的决策部署上来。全体党员干部要增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个

维护”,坚定立场,聚焦主责主业,不忘初心,奋发有为,为学校第四次党代会胜利召开营造风清气正的政治生态环境。二是要务实担当,高质量落实立德树人根本任务。要坚定信心,勇担责任,求真务实,坚持改革创新,全力推动打造新时代首善之区工程区摇篮战略目标取得更加实质性的进展。三是要切实履行主体责任,把全面从严治校工作要求全方位的落实到学校工作各个方面。坚定不移加强组织建设、干部队伍建设,抓好基层组织工作,强化责任担当,着眼于学校事业发展,将全面从严治校工作落到实处。

蒋毅坚校长在会上部署了秋季学期工作重点。一是坚决贯彻落实中央和市委决策部署精神,做好校园常态

化疫情防控工作。二是打好政治建设攻坚战,全面加强党对学校事业的领导。三是坚持立德树人,持续提升人才培养能力。四是大力提升学科建设水平和科技创新能力,增强学校核心竞争力。五是加大对外开放办学力度,提升服务首都高质量发展能力。六是完善治理体系、提高治理能力,进一步优化办学环境和条件。蒋毅坚校长希望全体教职工在新学期继续凝心聚力、迎接挑战、攻坚克难,以优异的成绩向学校第四次党代会献礼!

新学期工作已经部署,各项任务已经明确,全体教职员工将以饱满的工作状态投入到学校事业发展中去,团结一心、奋发作为,以实际行动践行初心、不负使命,为建设特色鲜明高水平应用型大学做出应有贡献。(学校办公室)

【疫情防控】市教委领导来校检查开学初校园疫情防控工作

9月15日上午,市教委巡视员葛巨众、教委高校学生处处长刘新军、“两委”联络员周大为到校检查开学初校园疫情防控工作。校长蒋毅坚、副校长韩占生、张泉利,党委常委何晓红等全程参加检查调研。

葛巨众检查走访了教室、学生公寓、浴室、食堂等事关学生学习、生活重点部位的防控工作,详细询问了学生疫情期间在家情况,回校后学习、生活等具体细节问题。葛巨众对我校开学后疫情防控工作和相关措施给予了肯定。他希望学校要继续高度重视常态化疫情防控工作,深刻认识做好常态化疫情防控工作的极端重要性,坚持“外防输入、内防反弹”基本原则,科学研判风险,坚决防止麻痹思想、侥幸心理

和松劲心态。他指出要继续压实疫情防控责任,针对重点场所、重点人群和重点环节,完善防控措施,将工作落实到位,确保疫情防控常态化下教学、科研、管理等各项工作顺利开展。他强调要继续完善应急预案,始终做好应急准备,加强推演和演练,确保一旦出现问题能及时反应、迅速到位、做出决断。葛巨众提出,学校可根据自身实际情况,适时对疫情防控措施做出调整,精准施策,在确保校园安全稳定前提下,为师生学习、科研、生活创造更为便利条件。

检查组一行在实地走访中还对学校垃圾分类等工作一并进行检查调研。(新闻中心)

学校疫情防控领导小组召开工作部署会

9月30日下午,学校疫情防控领导小组召开会议,传达市疫情防控领导小组会议精神,进一步研究部署学校疫情防控工作。

会议要求,国庆中秋双节期间要继续落实疫情常态化下的防控任务,坚持非必要不出京、非必要不出校原则,保持防疫力度,落实好常态化防控措施,各相关部门和教学院系要强化防控责任,严格师生进出京和进出校管理,安排好节日期间在校学生学习和生活,以形式多样的文化活动使学生假期生活丰富多彩。

会议强调,要按照市委要求严格做好应急

响应准备,加强食品卫生监督管理,做好物资储备,加强节日值班、风险排查和校门出入管理等工作举措,确保校园节日平稳有序。

蒋毅坚校长最后强调,一是坚持严格防控,把各项措施落到实处;二是要特殊时期绷紧弦,坚决克服麻痹松懈思想;三是抓好教育引导,积极开展关心关怀,让离家学生过一个安心祥和的节日;四是各项服务保障要到位,保证节日期间师生学习生活工作的健康安全。

会上,各部门还汇报了本单位双节期间的疫情防控工作安排,对有关工作进行了分析和研究。(新闻中心)

弘扬伟大抗疫精神 勇担青春神圣使命

——党委书记刘颖为2020级本科新生讲授开学第一课

开学第一课,从战“疫”说起。9月17日晚,校党委书记刘颖以《弘扬伟大抗疫精神,勇担青春神圣使命》为题,在致远讲堂向2019级、2020级本科生讲授了“开学第一课”,鼓励同学们坚定信心,练就本领,践行使命。200余名学生代表聆听了讲座。

刘颖书记的授课从世界疫情现状和世界经济现状切入,通过大量图片和震撼人心的视频回顾了过去八个月中我们中华民族抗击疫情的伟大历程。她与同学们一起分析了中国抗击疫情取得重大成功的原因。她指出,在党中央集中坚强统一领导下,中国人民风雨同舟、众志成城,构筑起疫情防控的坚固防线,体现了中国共产党无比坚强的领导力、中国特色社会主义制度所具有的显著优势、中国人民不屈不挠的意志力,充分彰显了中国精神、中国力量、中国担当。

刘书记强调,中国的抗疫斗争铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。生命至上,集中体现了中国人民深厚的仁爱传统和中国共产党人以人民为中心的价值追求。举国同心,集中体现了中国人民万众一心、同甘共苦的团结伟力。舍生忘死,集中体现了中国人民敢于压倒一切困难而不被任何困难所压倒的顽强意志。尊重科学,集中体现了中国人民求真务实、开拓创新的实践品格。命运与共,集中体现了中国人民和衷共济、爱好和平的道义担当。

刘颖书记介绍了首都防疫工作取得成果的重要举措,即落实四方责任,落实属地责任,健全辖区管理;落实部门责任,强化行业、系统管理;强化单位责任,健全社会单元防控工作机制;依法规范个人防控行为,强化社会责任。

刘颖书记还向同学们讲述了学校抗疫工作中的生动故事。她提到,面对突如其来的疫情,学校党委高度重视,第一时间响应,第一时间研究部署,第一时间采取措施,迅速成立北京石油化工学院新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组,下设4个专项工作小组,各个工作组相互协调,协同共通。同时校党委迅速构建起防控体系,统一指挥,统一领导,全校九千余名师生无一例感染和疑似病例,创建了“无疫校园”,保证了学生们9月份的顺



利复课。同时,在全校教职员工齐心协力和共同努力下,学校有序推进复工复产工作,顺利开展教学科研工作,化危为机,取得了一系列的成绩。

在授课中,刘颖书记和同学们分享了自己在战“疫”过程中的两点思考。她指出,作为社会关系中的个体,每个人的生存、成长与国家、社会、社区、学校、家庭息息相关。疫情来临,没有人可以独善其身。所以,要正确看待个人与国家、社会、家庭之间的关系,要认识到人的个体性与社会性是统一的。每个人都处于一定的具体环境中,人与环境相互影响、相辅相成。她进而提出,享受个人的权利、自由与承担社会的责任、义务是统一的。只有人人承担起自己应尽的责任和义务,为社会多作贡献,才能推动社会发展。人只有在承担社会责任、履行社会义务中,才能使自己的人格健全、品德高尚,实现个体行稳致远。刘颖书记与大家分享的第二个感受是,“知不易,行亦难。”她通过在抗疫过程中对新冠

病毒认识的发展指出,我们要正确认识一个事物,不能通过人云亦云,而是要经过实践—认识—再实践,基于事实不断建立逐步深入的判断,这样才会对人、事、物形成全面、深刻、正确的认识。我们要确立对自己的正确认知,也是如此,要在广泛的学习、参与中不断发现自我、认识自我、完善自我,从而更好去实践、去成就自身。她指出,这必将是一个艰难的过程,但也终将是一种宝贵的经历,促使我们不断成长,变得更加强大。

刘颖书记号召同学们面对新时代,坚定信仰,练就本领,践行使命!她希望同学们树立青春信念,忠于祖国,忠于人民。坚定胸怀祖国,服务人民的青春信念。青年学子要树立远大目标,心怀爱国情,树立强国志,落实报国行;希望同学们敢于青春历练,百折不挠、勇攀高峰。发扬勤奋求实、不惧挑战、不畏挫折、不怕失败的精神,坚定自信,练就过硬本领,以自身所学为学校事业发展和首都“四个中心”

建设贡献青春力量;希望同学们勇于青春担当,团结协作、乐于奉献。战疫体现了青年学生心中有责、使命在先的家国情怀,彰显了青年学生守望相助、团结进取的高尚情操。要把这些优良品质发扬光大,坚持团结奋斗,共同为民族复兴勇担青春使命!

刘颖书记在授课中不时抛出一个一个问题,与同学们互动,引人共鸣。外语系辅导员张利敏表示:“刘颖书记的开学第一课给我留下来深刻的印象,她分别从宏观、中观、微观的角度介绍了党中央和全国人民展现出来的伟大抗疫精神,我在现场深受感动。具体到青年人,刘书记更是语重心长地勉励学生坚定信仰、练就本领、践行使命,为我们开展大学生思想政治教育带来了启发。”

机械工程学院教师王鑫谈到:“聆听了刘书记的课我备受鼓舞。疫情爆发以来,深感学生思政工作的重要性。刘书记的讲座案例丰富、数据翔实,接地气,作为一名辅导员,应从抗疫中汲取能量,讲好抗疫故事,引导青年人坚定理想信念、勇担责任使命。”

公191班的党员杜俊峰同学表示,刘书记的开学第一课让他印象深刻。现在国内外抗疫形势依然严峻,疫情防控工作持续常态化。作为在校大学生党员,要服从学校党委的安排,遵守学校的规章制度,增强“四个意识”。我们要继续发扬抗疫精神,充分发挥党支部战斗堡垒作用,发挥党员的先锋模范作用,在学习、工作、生活中做好、带好头!

能动2020级新生班白星同学说到,“刘书记的开学第一课对我的触动很大。我们国家在疫情的斗争中能取得如此巨大的成就,得益于党中央的坚强领导和强大的民族凝聚力。作为当代大学生,要不忘初心,牢记使命,克服困难,不断求学,勇攀高峰,展现风采。”

“党委书记讲开学第一课”是我校落实立德树人根本任务、坚持党委书记、校长带头抓思政课的重要举措。学校将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,健全思政教育工作长效机制,不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴奠定坚实基础、提供有力支撑。(新闻中心、大学生记者团)

学校隆重举行2020级新生开学典礼

9月18日上午,2020级新生开学典礼在清源校区体育场隆重举行。党委书记刘颖、校长蒋毅坚、党委副书记吴惠、纪委书记雷京、副校长焦向东、韩占生、张泉利、党委常委何晓红、校长助理丁福臣出席。近2000名新生与教师代表参加,吴惠主持典礼。

党委书记刘颖为2020级新生代表颁发北京石油化工学院校徽。

副校长韩占生宣读《2020级研究生新生奖学金获奖学生名单》,校领导为获奖研究生颁发奖学金。

副校长焦向东宣读《2020级本科新生奖学金获奖学生名单》,校领导为获奖本科新生颁发奖学金。

国际经济与贸易专业何璐作为本科新生代表发言,表达了做新时代北石化人的决心和信心:独立自主,心存感恩;志存高远,明确目标;砥砺前行,担当时代责任!

学校“十佳学生”信息工程学院2017级本科生李祖佳作为在校生代表发言。她深情回忆了自己参加国庆游行方阵军乐团演出的经历,分享了对校训



的理解,建议新生们秉持“宁静致远,务本维新”的校训,以只争朝夕的奋斗精神,记录火热的青春!

机械工程学院2020级研究生方舟代表研究生新生发言。他表示,要在学生活中,心境平稳沉着、专心致志,注意恪守高尚的人格品行,严谨求实,开拓创新,寻求更大发展;在科研道路上,

养成独立思考的批判精神,同时,加强与他人的合作与沟通。他号召大家不惧挑战,勇往直前,迎着目标,在北石化这片沃土上开启人生新的征程,实现自己的梦想。

北京市优秀共产党员、北京市师德先锋、机械工程学院孙亮老师代表教师发言。作为一名参加过“七月高考”的

“老学长”,他向大家分享了三点心得体会。一是勤奋学习、夯实基础。希望大家从大学第一个学期开始,刻苦勤奋地学习通识课程和基础课程,为今后的腾飞做准备。二是联系实际、知行合一。建议大家积极参加大学生研究训练计划等科研实践活动,在实践中进一步把专业知识学懂学透,并学以致用。三是展示自我、广交益友。希望新生们能适当参加一些有益的社会活动,学会展示自我,学会广交益友。

蒋毅坚校长最后以“宁静致远 务本维新”为题发表讲话,他代表全校九千余名师生对2020级全体新生表示祝贺和欢迎!在新生即将开始大学生活的这一刻,作为师长,蒋校长对他们提出了一个问题:大学时光应当怎样度过?他提醒新生们学会支配时间,学会自我管理,学会与他人交流,学会与他人相处,成为大学生活的主人。蒋校长还向新生们提出四点希望。一是立志。希望同学们以优秀的学长为榜样,弘扬伟大抗“疫”精神,勇担青春神圣使命,通过不懈努力成就自己的别样风采,实现治国

平天下的宏大抱负。二是勤学。希望同学们树立正确的价值观,打下坚实的科学基础,接受系统的工程训练,在创新实践中学会创新,培养交流与协作能力。要重点培养学习能力、创新精神、实践能力。同时,还要开阔视野、博览群书,不仅学好基础知识、专业知识,还要增加人文社科知识的储备,要养成读课外书的习惯。三是善思。要把学习同思考、观察同思考、实践同思考紧密结合起来,保持对新事物的敏锐,学会用正确的立场观点方法分析问题,善于把握历史和时代的发展方向,善于把握社会生活的主流和支流、现象和本质。要充分发挥青年的创造精神,勇于开拓实践,勇于探索真理。同学们要在课堂内外勤思考、善思考,明辨是非,通过思考指导实践。四是健体。希望同学们在大学期间养成自觉锻炼身体的习惯、有自己喜欢的运动项目,每周至少保证3次体育锻炼。

青春年少踏浪来,意气风发向前去!祝愿新生们在北石化实现梦想,收获硕果! (新闻中心)

李蕾副教授获批国家自然科学基金优秀青年科学基金项目

国家自然科学基金委员会9月17日正式发布了“关于2020年度国家自然科学基金申请项目评审结果的通告”,我校数理系李蕾副教授获批国家自然科学基金优秀青年科学基金项目,这是我校作为依托单位首次获得此类基金,实现了历史性突破。

李蕾副教授依托国家大科学实验装置(北京正负电子对撞机和北京谱

仪)从事粒子物理实验研究,在tau-粲物理能区开展了一系列与弱电相互作用和精确检验粒子物理标准模型理论等相关的科研工作,取得了国际一流的重要学术研究成果。以第一作者或通讯作者发表SCI论文8篇,其中4篇代表性工作发表在理论物理顶级学术期刊《Physical Review Letters》上,4篇发表在国际著名权威学术期

刊《Physics Letters B》或《Physical Review D》上。先后主持国家自然科学基金青年基金项目面上项目各1项,主持北京市教育委员会科技计划一般项目、北京市优秀人才培养资助项目、北京市属高校高水平教师队伍支持计划青年拔尖人才培养计划项目各1项,主持英国皇家学会“牛顿国际学者”研究基金1项,并参与中

国科学院重大科技基础设施开放研究项目1项。

李蕾副教授申报获批优秀青年科学基金项目的题目是“北京谱仪实验粲物理研究”,拟首次系统研究 Λ_c 三体衰变末态的动力学和共振结构,为理解 Λ_c 衰变机制、理论计算非微扰效应的参数化方法和相关唯象模型提供亟需的实验数据。

李蕾副教授获批国家自然科学基金优秀青年科学基金项目,将助力学校高水平科技人才队伍建设培养工作迈上新台阶。学校将激励更多的年轻教师继续努力,不断增强自身承担国家级科研项目的能力,推动学校学科专业建设、人才培养和科学研究水平的提升。(科学技术处、学科建设办公室、数理系)

张谦温教授、黄龙副教授荣获2020中国化工学会科技创新大会重要奖项

9月15日,2020中国化工学会科技创新大会在北京召开,中国化工学会隆重颁发了2020年度“中国化工学会会士”、“侯德榜化工科学技术奖”、“中国化工学会科学技术奖”等重要奖项。张谦温教授、黄龙副教授分别获得2020中国化工学会“科学技术奖”和“侯德榜化工科学技术奖”。

张谦温教授所主持“直接法合成气制烯烃—高选择性催化剂开发及工艺研究”荣获2020年度中国化工学会科学技术奖基础研究成果奖二等奖。烯烃特别是低碳烯烃(乙烯、丙烯和丁烯)是石油化工生产中最基本的有机化工原料,在国民经济中占有十分重要的地

位。采用合成气制备低碳烯烃是替代石油资源获得清洁化工原料的重要途径。张谦温教授研究团队长期从事洁净煤技术研究,在合成气制备低碳烯烃技术的研发方面成效显著。经过实验室小试基础研究得到了高的烯烃选择性催化剂,并顺利通过了工业侧线试验验证。所开发的直接法合成气制烯烃技术在催化剂和反应工艺技术方面具有创新性和自主知识产权,达到了同类技术的国际先进水平。

黄龙副教授荣获2020年度第十二届侯德榜化工科学技术奖“青年奖”。中国化工学会于2020年1月启动了2020年度侯德榜化工科学技术奖的组织工

作,最终评选出49人授予侯德榜化工科学技术奖成就奖、创新奖、青年奖。其中,获此殊荣且来自于应用型高校的科技人员只有2人,黄龙副教授位列其中。黄龙副教授长期从事精细化工,研究开发了多个连续化清洁生产成套技术,例如,建成国内首套 δ -戊内酯装置,国内单套最大规模的 γ -丁内酯/N-甲基吡咯烷酮联合装置,国内首套连续化吡啶装置,基于高效VOCs吸附剂和变温变压吸附成套技术等等,授权专利62件。“二元醇脱氢和胺化制备内酯与烷基吡咯烷酮成套技术”项目获2019年河南省科技进步二等奖。

(化学工程学院)

杨丹副教授入选2020年北京市科技新星

近日,2020年度北京市科技新星计划入选名单正式公布,我校材料科学与工程学院杨丹副教授入选。

杨丹,材料科学与工程学院副教授。长期从事介电弹性体材料的设计、制备及性能研究的工作。先后主持了国家自然科学基金面上项目、青年基金项目,市自然科学基金面上项目、市教委科技面上项目、北京市委组织部青年骨干人才资助项目,2019年入选北京市教委青年拔尖人才培养计划。发表SCI论文50余篇,授权专利13项,其中以第一作者和通讯作者身份在《Nano Energy》、《Journal of Materials Chemistry A》、《Journal of Materials Chemistry C》、《Composites Science and Technology》等国际权威杂志发表SCI论文33篇(TOP期刊18篇,3篇论文被选为封底文章),研究成果得到

国内外同行专家认可。北京市科技新星计划自1993年开始启动,由北京市财政经费支持、北京市委组织实施的科技人才培养计划,主要面向35岁以下青年科技骨干进行选拔,旨在支持青年科技骨干以项目为依托开展科研工作,不断提高科技水平和管理能力,造就一批青年科技带头人和科技管理专家,逐步形成青年科技专家群体。今年共有150名科技专业人才入选。截至目前,我校已有7名教师入选该计划。学校高度重视科技新星的推荐遴选工作,经过个人申报、院系推荐,学校评议,今年学校共推荐3位老师参加2020年北京市科技新星申报选拔,其中2位教师进入答辩环节,最终材料科学与工程学院杨丹副教授通过答辩并完成公示,顺利入选。

(教师发展中心)

我校研究生在第十五届中国研究生电子设计竞赛中获二等奖

8月18日至21日,“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛在南京举办。我校研究生获全国总决赛二等奖1项,三等奖2项,取得了重大突破。

自大赛发布赛题以来,信息工程学院积极组织研究生,组成20支队伍参加华北赛区企业命题与开放命题两个赛道的初赛,在7月23日至24日举行的华北赛区选拔赛中,有3支队伍入围全国总决赛,同时,学校获得“华北赛区优秀组织奖”。

入围的三支队伍与八大赛区的初赛选拔出来的来自浙江大学、复旦大学、东南大学、武汉大学、北京航空航天大学、西安交通大学等109所高校的402支参赛队伍进行角逐。决赛由作品展示、答辩、专家评审、公开演讲和全体投票五个环节组成,最终决出各项奖项。

经过的4天激烈角逐,“基于图像处理的移动目标检测与目标跟踪系统”赛题获得企业命题全国总决赛二等奖;“基于摄像机的双目测距系统”和“基于视觉的移动目标跟踪与测距系统”分获企业命题全国总决赛三等奖。

国赛二等奖“基于图像处理的移动目标检测与目标跟踪系统”项目,通过工业派实现目标跟踪与测距,采用单目测距来确定摄像机与目标的距离,并在单目测距中加入光流估计,对选定的特征点进行跟踪。利用单目摄像机进行模糊测距、激光雷达模块进行精准测距,并结合目标角度进行舵机控制,从而实现目标跟踪。

因为疫情的原因,备赛期间组员分散在全国各地,导致各个团队沟通不畅,调试困难。为解决题目中遇到

的困难,小组不断进行在线沟通解决问题,最终在老师的精心指导和队员们的不懈努力下,顺利完成了程序设计与硬件调试。

中国研究生电子设计竞赛是中国研究生创新实践系列大赛中规模和影响力最大的竞赛之一,自设立至今已历经24年。由教育部学位与研究生教育发展中心指导,中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国电子学会共同主办的“兆易创新杯”第十五届中国研究生电子设计竞赛于2020年4月正式开赛,来自262所高校及科研院所的3818支队伍参赛,参赛研究生超过2万人。

我校从2013年起开始组织研究生参加创新系列赛事,其中2020年的八大主题赛事中我校参与四项:数学建模竞赛、电子设计竞赛、机器人创新设计大赛及能源装备创新设计大赛。为了鼓励广大研究生参赛,学校根据报名情况提供经费支持。同时学校设置研究生“学术成果与学科竞赛优秀奖奖学金”,获奖项目均可参评,且研究生创新实践系列赛事均为甲级赛事。

近年来,学校在研究生的培养中始终坚持实践创新能力的培养和引导,大力支持研究生参与以“中国研究生创新实践系列大赛”为代表的高水平竞赛,通过参加比赛培养研究生实践创新意识与基本能力、团队协作精神,促进研究生与全国优秀研究生交流、切磋与学习。(信息工程学院、研究生处)

我校在2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛获金奖

9月12日,2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛落下帷幕,我校在比赛中再获突破。学校获得2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛优秀团体奖,报送的15项学生作品10项获奖,其中2项金奖、5项银奖、3项铜奖,并获得第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛参赛名额2个。

机械工程学院郝保红老师指导的“桥梁‘核酸试纸’——打造桥梁检测新模式”作品和材料科学与工程学院张优老师指导的“微群科创—绿色智能防腐涂料”作品获得了2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛金奖;化学工程学院马磊、刘才老师指导的“石墨烯多功能果蔬清洗剂”作品,安全工程学院康健老师指导的“基于深度学习的加油站安全管理服务系统”等5项作品获得银奖;工程师学院马丽梅老师指导、信息工程学生负责的“晶圆智能化检测设备——助力中国芯”作品、人文社科学院李向前、朱明老师指导的“微课堂·云教学”等3项作品获得铜奖。2020年“挑战杯”首都大学生创业计划

竞赛由共青团北京市委、北京市教育委员会、北京市科学技术委员会、北京市科学技术协会、北京市青年联合会、北京市学生联合会联合主办。聚焦创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念和2020年决战脱贫攻坚、决胜全面小康的目标,共设置科技创新和未来产业、乡村振兴和脱贫攻坚、城市治理和社会服务、生态环保和可持续发展、文化创意和区域合作五个组别。

学校高度重视竞赛的组织工作,校团委于今年1月启动“致远杯”校内选拔赛,全校9个院系千余名学生共报送作品190余份。通过邀请校内高层次人才、双创导师、青年骨干教师担任大赛评委,经过学院审核初评,学校确认资格、专家网络评审等环节,各学院和团委克服在疫情期间沟通交流不便等困难,开展了多轮次的模拟答辩和培训,各团队聚焦服务北京高质量发展,发挥学校传统工科优势,积极主动探索交叉新兴学科建设领域,通力合作,强力攻坚,选出15个项目参与北京市评选。(团委)

白发

□ 本报记者 胡琼

我们拾起了过往路上的时间,放下了一个个小小的石子在长长的土路上,留下一张张苍老的容颜。待到春天到来的时候。梨花开了,于是,那一支梨花召唤了一树的梨花,在母亲镜子中的长发上,我的母亲老了。

小时候在古诗中,我们却只知道那些诗人的白发是佳节思乡的愁,是报国无门的愤,是国破家亡的恨。很少有人讲到,白发从发根到发梢,那是喋喋不休的牢骚,是善良淳朴的教导,是温暖慈祥的呵护,是母亲捉不住时光,任时光毫不留情地流过手指的缝隙。后来黑发败给了时光,任它改变着自己的颜色。

秋天的风没有那么刺骨,却也没有春天的温暖,凸显了阳光的温暖。阳光零零散散地从窗子照进来,照到母亲梳妆台的镜子上,仅仅几根被光折射的白发是那样显眼,刺痛着那颗不服老的心。镜子前是拿着梳子仔细梳头的母亲,她仔细地分着自己的头发,耐心地拔掉一根又一根白发。

朝花夕拾,捡的尽是枯萎……

时光的画笔抓住缝隙在母亲的鬓角添加了两笔白色。母亲的白发孕育着一个家庭。她日以继夜的操劳着家中事务,从米面粮油到吃穿住行,每一次的精打细算,每一次的蹙眉困扰,都是白发生长的“营养”。白发从发根到发梢肆无忌惮地生长着。

我突然想到老人曾经经常说:“白发拔一根,长十根”我便问母亲为什么每次都要拔掉白发,母亲笑着说:“因为我不喜欢白发。”一句看似玩笑的话,却说得我非常心酸。我知道,那是母亲老了,是她需要被照顾,被陪伴了。

母亲在外被问到年龄时,总会“虚假”地报着自己的年龄,每一个年龄都要过好几年,或许如果没有我的话,我的母亲会更加大胆地虚报吧。她一直是个孩子被我的父亲捧在手心里的孩子,她也会抢我的零食,也会和我抢电视,玩着消消乐小游戏……她好像永远长不大,永远需要被呵护。但是,我的出现打破了幼稚可爱的她,她变得坚

强,从不进厨房的她,在我小学的时候终于可以做出几个拿手菜。那道永远难忘的菜是西红柿炒鸡蛋。这些年母亲的经历映衬了那句“为母则刚”。我的母亲在陪我长大的同时自己也在成长,她像我的大姐姐说着知心话,聊着八卦。聊着聊着,我已成年,她却多了白发。

时光倾城而下,时光摆上的印记在身后层层腐朽。

《劝孝歌》中写道“老母一百岁,常念八十一”,也有古人讲“子欲养而亲不待”。我也才不到二十的年龄,看到母亲的白发生在鬓角,难免心酸。那白发发生在我的心里,无时无刻不在刺痛着我。她生病的时候,总是一声不吭,默默地承受着。她不会告诉我,因为怕我担心。是她教会了我要关心帮助别人,可是她却拒绝了我的关心。是她教会了我对人不欺骗,她对我却难吐真言。她的心思难猜却又显现在了面前。她总是不想成为我心中那个羁绊。我们都不会变得后悔吧,我想把全世界最

好的都给她,让她觉得因为有我人间值得。

母亲从外婆怀中嗷嗷待哺到身为母人,是上天对生命的馈赠,从乌黑锃亮到白发渐现是成长的代价。母亲会渐渐变成一个头发苍白,满脸皱纹的老人,她会被街上的孩童称为奶奶。她会和父亲手拉手坐在梨树下谈天说地。我会坐在他们旁边讲着属于我们一家的故事,讲着白发。

母亲伴着我一路走来,我终于明白,白发并不只是所谓杜甫的忧国忧民的愁,不只是辛弃疾的忠心报国的志向,也是母亲为家庭的操劳,是母亲经历过的岁月的馈赠,是时光悄悄流逝在母亲的容颜上留下的痕迹。

蒲公英从窗外飘过,我安静地坐下来,仔细回忆着这些年母亲对我的呵护,对这个家的经营,关上电脑望向窗外。眼前是一位年轻母亲和一个孩童相互依偎,坐在梨花树下讲着《安徒生童话》,幸福的笑容洋溢在脸上。

风吹梨花落,人无再少年……



邂逅一本好书,就如同在春之暮野,偶遇一朵奇花,不禁驻足,怦然心动。

推荐书目:《活着》

活着简简单单的两个字,却是许多人用尽气力想要达到的。如作者所写:“作为一个词语,‘活着’在我们中国的语言中充满了力量,它的力量不是来自于喊叫,也不是来自于进攻,而是忍受,去忍受生命赋予我们的责任,去忍受现实给予我们的幸福和苦难、无聊和平庸。”书中讲述了在大时代背景下的社会变革,徐福贵的人生和家庭不断经受着苦难,到了最后所有亲人都先后离他而去,仅剩下年老的他和一头老牛相依为命的故事。

读完《活着》让我知道选择一种更适合自己的生活方式,不去纠结过去,不必忧愁未来,活着并活好现在的每一刻,才是一个真正应该要做的终极目标!(周子怡)

吃播文化不可取,健康安全尤为贵

□ 本报记者 周子怡

前段时间网上流传着一个美女主播直播吃活章鱼,不料被章鱼紧黏在脸上造成破相。根据视频显示,主播用力拉扯章鱼,而章鱼却牢牢吸附在脸和眼皮上,甚至造成主播的脸变形,过了好一会,终于把章鱼拿下来了,但是主播的脸上有好几处伤口,这个过程看得让人心惊胆战,让人没想到的是,主播最后还把这只章鱼活活生吃了,只能说这名主播非常敬业,把章鱼拿下来后第一时间不是去处理伤口,而是继续吃播,但这种行为也让直播间的观众们看得直反胃。

就这名主播的行为,真的能让看视频的观众胃口大开吗?这种生吃活章鱼的做法不光存在一定的危险性,而且刚拿下来的章鱼沾有血迹,主播还能淡定自如的把它吃了,光看着这画面就觉得残忍和惊恐,这种不正常的行为与文明和谐的社会是不符的。而且这种粗暴的“吃相”举动与我们日常就餐习惯不

符,在很多视频里就有很多主播手抓食物,粗鲁地放在嘴里拉扯,食物的油还溅到桌子上和衣服上,如果现实生活中,你和这样“吃相”的朋友一起吃饭,你会觉得很有胃口吗?而不是时刻提防酱汁滴到自己身上吗?在就餐时不能打扰别人这是基本的餐桌礼仪要求。

吃播刚开始的起源是韩国的青年人为了向大家秀自己的食物美味,渐渐发展到网络付费平台,随后,日本和我国也受到这种方式的影响,但是吃播在我国的发展产生了异变,各种稀奇古怪的吃法,吃各种奇怪的东西,例如:把整只较小的螃蟹连壳咬碎吃进去,红油油的大墨鱼三两口就塞进嘴巴,吃多肉植物、毛毛虫、蟋蟀等。暂且不说这些东西不营养,而且还对身体健康存在危害,对于主播来说有些得不偿失了,这跟一些观众对于看吃播的初衷相背离,看吃播的观众有部分是患有厌食症的,他们希望通过看别人津津有味的吃饭增长

自己的食欲,或者也有些观众是纯属为了打发空闲时间,但是这种稀奇的做法带来了关注度也让其他主播为了利益跟风模仿,致使吃播这个行业在我国逐渐走向变异边缘。

主播们除了吃相不雅观,食量也是不健康的。为了快速解决自己摆出来各种大份量的食物,大块朵颐,胡吃海塞,这种快速饮食并不能真正的让观众体会到食物的美味。我认为,不是快速吃完就等于好吃,而是告诉观众它哪里好吃,比如味道如何,吃起来口感如何,怎样搭配才好吃,它有什么营养价值等,我相信观众更想看到的就是这个,应该通过引导观众,告诉那些有厌食症的部分观众食物的美味,我认为这样可以使吃播平台变得更有价值,这样也会让主播的职业生涯能够更长久,而不用时刻去搞一些奇怪又对自己的身体健康有危害的事情。

再者,食量在吃播中也是吸睛的一

部分,在平台上很多在名字前面都写“大胃王xx”,但是很少人能拥有来自日本的木下佑香和来自韩国的奔驰小哥那样惊人的胃容量的,当然,他们也不是先天的,也是经过后天的每一天训练食量得来的,而有些主播做不到有如此大的食量,就利用镜头广角、催吐、将视频速度调快等手段,这些小手段还是被网友发现了,如果有主播被发现了这些小手段,这样很快就会流失了大批粉丝。对于经常“催吐”的主播,也是为了保持身材,就为了给观众传达自己是一个吃不胖的体质,殊不知吃多不长肉在大多数情况下是一种病态,这说明你的消化和吸收出现了问题,长不胖也会伴随着长不高、身体多病、皮肤不好、头发枯黄等问题,有种说法叫美丽的代价,这种行为是极其不健康的。

还有,吃播平台里的食物大多都是些不健康的食物,这些可以偶尔享受一下,不宜经常吃,这里面还有一部分观

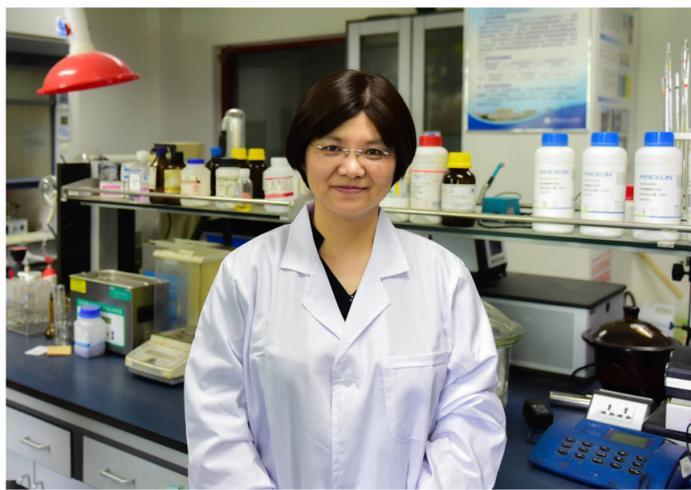
众是想减肥或正在减肥的人群,打着自己不能吃就看别人吃,眼馋一下也好的旗号,给主播带来了一定的粉丝量,但是平台里面的食物大多都是辛辣油腻食品,高脂肪饮食是导致肥胖的主要原因之一,因此,在这里我建议意志力不是很坚定的这类减肥人群可以观看吃播,但却不能学习主播的这种大吃一顿后转身去进行大量运动减肥方式,盲目和过度运动都是不健康的,结果适得其反,会把脂肪变成大块肌肉,从而导致体型不美观的悲剧。

因此,我们在直播和观看吃播时都应保持初心,以享受美食和美食背后的文化为主,而不是以吃播为放纵自己大吃特吃。我们应以一种理智的态度来面对,不能为了吸引直播流量而成为“大胃王”,也不能过度依赖于吃播来解馋、减肥等。美食虽好,但吃播文化不可取,健康安全更重要,希望大家理智对待。

以德立学、以德施教

——记北京市三八奖章获得者戴玉华教授

□ 本报记者 胡芳



戴玉华,女,汉族,九三学社社员。材料科学与工程学院副院长,教授、硕士生导师。自2004年6月来校工作以来,在教学、科研、管理等各方面积极进取,2011年入选北京市中青年骨干教师,获北京市教学成果奖一等奖1项、中国石油和化工教育科学研究成果三等奖1项,校级优秀教师、校级优秀学科带头人等奖项或称号。

传播知识 塑造灵魂

作为专业教师,戴玉华一直承担本科生和研究生的专业课教学工作,每年承担教学学时平均约400个。为高分子材料与工程专业本科生主讲《聚合物制备工程》专业核心课,同时参与《功能高分子》选修课教学,为材料类专业大一学生开设《新材料导论》、《探索北京—材料世界之大分子的世界》等新生研

究课程,并开设全校通选课《神奇的高分子材料》等课程。此外,参与实践类课程教学,每年指导4-6名本科生做毕业设计(论文)、参与《高分子物理》课程实验、专业实验、科学研究方法训练等实践类课程,指导70名学生完成毕业论文。作为硕士生导师,指导研究生11人,其中9人已顺利毕业,目前3人在读。同时,每年为研究生主讲《聚合物合成与制备》、《聚合反应原理》、《聚合物制备与加工》等课程。

在教学过程中,戴玉华老师注重课程教学质量,带头将以学生为中心、以成果为导向的理念贯彻到教学过程中。贯彻落实高校思想政治工作要求,将课程思政元素融入教学,在传授知识的同时提升学生思想道德素养和科学精神,实现了在教书育人中塑造灵魂、塑造生命,培养合格建设者和接班人。每学年春季学期为本科生主讲的《聚合物制备工程》课程中,将复杂难懂的工艺流程删繁就简,重点突出地进行案例式、项目式教学。在授课过程中,注重学生工程实践意识的培养,强化学生的工程思维,使之在了解工业聚合物合成的基本知识的基础上,能辩证地分析聚合过程的关键因素,进而初步具备工业规模的聚合反应配方设计、实施方法、工艺开发与改进的能力,同时,将安全

环保、节能减排、循环经济等理念融入课程之中,培养学生的职业素养和社会责任感。曾获得2010年教学法研讨理工组优秀奖、2012年度优秀教学奖。

高161刘玥谈到:“《聚合物制备工程》深受我们同学好评,不仅注重相关知识的传授,解决我们课程方面的难题,而且相关知识方面适当引导同学进行深入钻研。戴老师采用课堂讲授与“雨课堂”结合的方法,在教学中灵活运用其组织学生开展话题讨论、进行小测,既节省了课上时间,也监督了学生的课外学习。这门课程学生出勤率、抬头率、课堂活跃度均较高”。

除讲授理论课之外,戴玉华非常重视实践教学。她认为,作为一名工科专业的教师,必需有企业实践的经历和经验。在2009-2012学年,她曾连续三年带领高分子专业两个班的学生在燕山进行为期四周的专业实习,而在2012秋-2014秋季,她又负责卓越计划制备模块的实施,长期在燕山负责学生的学习与生活,与学生成为亦师亦友的朋友。

高161班的马腾跃同学获得了首届全国大学生高分子材料实验实践大赛三等奖。谈起这几年的经历,他回忆说:“因为有戴老师这样的老师在,我这四年的四年里,总是能够保持一个良好

的学习状态,可能有些时候我的状态变得松懈,戴老师就是为我加油打气,每一次沟通换来的是一次次的精神焕发,有困难也能顺利解决。在这四年里,她不仅是我的导师,更是我的指路人。”

高092级的毕业生胡士祥至今对戴玉华老师心存感激。刚进校时他性格内向、腼腆,戴老师挖掘他身上的亮点并经常鼓励他参与各类活动,此后,他的性格得到了很大的改变。四年里,他积极提升自身能力和素质,毕业时考上了公务员,目前在亦庄经济开发区工作,成为了单位的业务骨干。他曾这样回顾他的大学生活“岁月不居,时节如流,大学毕业已将近五年,由于工作地点离学校并不很远,所以五年来经常回到母校,虽然每次返校目的不一,有时是为了回味康庄校区食堂二楼的麻辣香锅,有时是为了再回母校篮球场挥汗如雨,有时会去曾经待过的实验室门口,隔着窗户看看有没有添什么新仪器……但是每次也有共同的地方,那就是去拜访我大一时期的班主任——戴老师。”

严谨治学 精益求精

作为高分子专业的责任教授,戴玉华老师紧密围绕服务国家经济社会发展和首都“四个中心”建设新形势,致力于专业建设,以创新精神凝(下转四版)

建高水平团队 共创美好未来

——访“第三届最美石化人”能源高效利用与清洁能源工程应用研究所

□ 本报记者 郑皓泽

能源高效利用与清洁能源工程应用研究所是我校校级重点科研机构之一，是一所由包括教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年基金获得者宇波教授，教育部“新世纪人才”、北京市“长城学者”孙东亮教授在内的教师和研究生40余人的科研团队。面向国家能源重大需求与京津冀协同发展需要，团队主要围绕地热能资源开发利用、低碳节能干燥技术和油气安全节能储运技术开展应用基础研究。近三年主持和承担国家级、省部级和横向项目20余项，其中包括主持国家自然科学基金重点基金1项。团队青年教师和学生多次荣获国际学术会议及学科竞赛奖励，2017年荣获北京市属高校高水平创新团队，2019年荣获中华人民共和国教育部科学技术进步奖二等奖1项。

以诚为本 凝聚团队

宇波教授自2015年11月调入北京石油化学工业学院工作以来，积极响应学校发展战略部署和学科建设规划，充分发挥学术带头人作用，组建了“能源高效利用与清洁能源工程应用”团队。在团队创立初期，宇波教授就拟定了16字团队理念：“诚信感恩、合作利他、奋进创新、共同发展”。其中，诚信是立身之本，要求团队成员之间真诚相待，相互信任，信守承诺。这不仅对团队老师们的要求，同时也是对团队研究生的要求。在团队共同理念的指引下，团队近三年来迅速壮大。先后引进了6名青年教师和1名教授。其中，有7人次先后获得教育部、北京市人才称号/荣誉，包括：教育部“长江学者特聘教授”、北京市“高校优秀共产党员”、北京市“长城学者”、北京市“高创计划”领军人才、北京市“师德先锋”等等。

为促进团队高效、有序、可持续、健康发展，在宇波教授的带领下，团队全体成员共同协商并制定了《团队运行管理办法》。该办法对团队成员管理、团队研究生管理、团队实验室管理等方面



都做出具体要求和明确分工，确保每个人权责明晰。通过合理的分工协作，最大限度“合并同类项”，每位团队成员只需“集中精力管好一方面”，实现“1+1>2”的效应，从而提高团队教师教学和科研的工作效率。以团队研究生管理为例，结合学校相关规定，制定了“研究生日常管理办法”、“研究生学业管理办法”、“研究生校外培训及学术交流办法”、“研究生校外实习管理办法”，并安排不同的老师进行集中分管。

勇担责任 奋进创新

当问及获得“最美石化人”称号的感受时，团队成员表示这是学校给予的鼓励，鼓励他们不断奋进向前；更是一份责任，这份责任促使他们坚持践行务本维新。在谈及如何应对科研工作

枯燥时，孙东亮教授坦言，当想到所承担的责任时，就不存所谓“枯燥”。当把学生的培养与专业的学科发展视为自己的职责时，所负责的项目申请与验收、研究生培养、国内外学术交流等事情接踵而至、应接不暇，只会让老师们感到“时间过得真快”、“没时间”。

正是在这样的责任感驱使下，团队成员起早贪黑地在各自的研究领域默默耕耘。所谓天道酬勤，团队及其成员近三年在科研方面取得了不错的成绩。在国家级、省部级科研项目申请方面，先后主持承担国家自然科学基金项目/课题11项，国家重大研发计划课题2项，以及10余项省部级课题。在学术交流方面，先后承办、协办国内外学术会议3次，包括2017年油气储运年会、2018年

工程热物理多相流会议，以及2019年在日本东京召开的“Advances in Modeling and Simulation of Complex Heat Transfer and Fluid Flow”分会。在科技获奖方面，研究所曾先后获教育部“科学技术进步奖二等奖”、“北京市属高校高水平创新团队”；团队成员韩东旭老师参研成果获国际计量技术联合世界大会最高奖（IMEKO Stryker Award）；团队成员李敬法老师获国际计算科学会议“Best Poster Paper Award”。谈到所获得的这些成绩，团队成员则强调，这些都是大量付出的结果。比如申报科研项目申请获批，是建立在大量项目申报失败的基础上。

传承接续 共创未来

科研需要一种传承，在这个团队，传承的不仅仅是技术、知识，更是精神和能力。具体说来，对于团队教师，通过“老教师”对青年教师进行“帮、传、带”，教学和科研得到全面提升，使得青年教师能较快地完成从学生到教师的转变。对于团队研究生培养，在传授专业知识的同时，更加注重对学生学习能力和创新性思维能力的培养与训练。正所谓“授人以鱼不如授人以渔”。团队老师强调，许多学生能在研究生阶段较早取得科研成果，重要原因就是具备良好的“自主学习”、“快速学习”和“怀疑性学习”的能力。正是在这样的学生培训理念下，团队研究生从入学前的暑期培训开始，逐步接受了大量的科研技能培训与训练。这使得咱们学校培养的研究生在全国性的学科竞赛和学术会议上可以脱颖而出。例如：在2017年第二届全国大学生油气储运工程设计大赛中，团队研究生敖尚明等四名同学荣获一等奖；在2018年中国工程热物理学会多相流学术会议，团队研究生陈帅同学获评“青年学者优秀论文陈学俊奖”。

根据定位和发展规划，团队将主要围绕地热能资源开发利用、低碳节能干燥技术和油气安全节能储运技术开展应用研究。针对前述研究中存在工程热物理学科共性关键问题，开展流动/传热数值算法与强化传热技术相关应用技术研究。未来的五年，团队将着重于基础研究，培养教师队伍，打下研发基础；再下一个五年，基础研究与应用研究并重，逐步实现成果转化；从长远来看，以成果转化和工程应用为主，契合我校应用型大学的建设目标。

单丝不成线，独木不成林。一个人也许走的会很快，但需要组成一个团队才有可能走得更远。能源高效利用与清洁能源工程应用研究所的全体成员怀着共同的理想和使命感，初心不改，勇担职责，正朝着同一个目标携手前行，共同创造美好未来。

(上接三版)炼方向、打造特色，带领高分子专业教师团队两次迎接国家工程教育认证专家的进校考查，使我校高分子专业成为最早通过认证的全国十所院校之一，并于2019年成功获批国家级一流本科专业建设点。

2013年，中国成为华盛顿协议预备成员，工程教育专业认证在国内如火如荼地开展起来。戴玉华老师被工程教育专业认证以学生为中心、以成果为导向、持续改进的理念深深地吸引着，带领高分子专业的相关老师开始对专业情况进行摸底、梳理，撰写了25万余字的自评报告，并提出了参加国家工程教育专业认证的申请。2015年4月份，邀请专家对高分子专业进行了校内评估，并根据专家建议及专业认证的标准进一步对专业培养目标、毕业要求、课程体系以及支撑材料、实验室建设进行规范化，自评报告进一步完善，在2016年11月份首次接受了国家工程教育专家的进校考查。根据材料类认证分委员会的信息，截至2016年底全国200余所高校的高分子专业仅有十个通过国家工程教育专业认证。

通过高分子材料与工程专业工程教育专业认证工作的开展，更新了老师们的教学理念，在质量保证、学生管理、毕业生反馈、制度规范、档案材料、实验室建设等方面建立了一套体系，使教学各方面工作，上至培养方案修订、下至课程评价的开展均有据可依，为专业的内涵建设、可持续发展奠定基础。在持续进行三年建设后，2019年10月份高分子材料与工程再次迎来认证专家的进校考查。同时在此基础上，2019年6月专业申请了国家级一流本科专业建设点，并成功获批，成为全国首批4054个国家级一流本科专业建设点之一。根据专家们提出的意见、建议，专业制定了新一轮建设方案，强调高分子专业的内涵发展、特色发展和差异化发展，以立德树人为根本，以打造新时代“首

善之区工程师摇篮”的亮丽名片为目标，秉持“以学生为中心”的理念，将进一步提高课程质量，推进课程思政建设，构建以功能高分子材料制备加工为主要方向的产教融合联合创新平台，大力提高人才培养能力。

从教十余年来，戴玉华老师积极进行教学研究和教改工作。主持、参与教改项目10项，发表教改论文15篇，获北京市教育教学成果一等奖1项(排名第七)、中国石油和化工联合会教育教学成果三等奖1项(排名第一)，校级教学成果一等奖1项、二等奖2项。

崇教乐育 实践育人

材料学院自2014年以来，在学校率先实行本科生导师制，以期实现全员、全过程、全方位育人。戴玉华老师作为本科生的学业导师，每年对20余名学生进行学业指导、学业帮扶、学术引航和职业规划等方面的指导与帮助，每2-3周组织一次学生见面会，平时也通过微信、电话随时了解学生遇到的问题与困难，及时的答疑解惑、给予帮助。除了学业指导与帮扶以外，戴玉华老师特别注重学生创新能力培养，注重科教融合，将承担的科研课题进行分切，形成适合本科生参与的项目，成为大学生研究训练计划URT和毕业设计(论文)的课题来源。近年来，指导50余名学生参与URT项目12项，4项被评为优秀URT。以URT作为基础，指导学生参加市级、国家级学科竞赛，分别获得首届全国大学生高分子材料实验大赛三等奖、第二届中国大学生高分子材料创新创业大赛三等奖、中国大学生新材料创新设计大赛三等奖、北京市大学生化学实验竞赛二等奖等奖项。指导70名学生进行毕业论文，其中6篇为校级优秀毕业论文，1篇为北京市优秀毕业论文。

“参加竞赛对学生锤炼品格、学习知识、培养创新思维都有很大的意义，锻炼和提高了我们的资料收集与应用

能力、动手能力和团队协作能力。”几名参加过学科竞赛的同学一致说道。

在指导学生参加学科竞赛的同时，戴玉华老师也注重组织与专业密切相关的学科竞赛，目前材料学院已形成高分子材料创新创业大赛、高分子材料实验大赛、金相技能大赛、材料热处理创新创业大赛等四大固定赛事，与互联网+大学创新创业大赛、致远杯大赛、化学实验竞赛等赛事互为支撑，促进学生创新能力的培养。近四年来，参赛学生数达到1068人次，参赛比例每年平均达到48%，获奖比例达到38%。2019年，学生参赛达到379人次，参赛比例达到65%，校级、省市级以上获奖人次分别为303人次和122人次，比例分别为52%和21%，参赛人次数和获奖比例均达到历年最高。

作为一名高校教师，戴玉华深知教学与科研是并行、并重的，因此在教书育人的同时，戴玉华也积极从事科研工作。近年来主要从事功能高分子方面的研究，如聚合物电解质、光固化3D打印材料、三次采油用聚合物等，先后主持国家自然科学基金1项，中石化、中海油等大型国企委托项目8项，累计科研经费300余万元，在国内外相关期刊发表论文30余篇，已获授权专利3项。同时是北京市自然科学基金通讯评审专家、中国化工学会化工科技专家库专家。

规范管理 因材施教

2014年12月份就任材料学院主管教学的副院长以来，戴玉华就以工程教育专业认证和专业评估工作为抓手，促进专业的内涵建设，推进材料学院人才培养模式改革。根据工程教育专业认证质量管理的要求，建立了基于“三循环”的教学质量保障机制，规范了材料学院教学管理工作，出台了相应的制度、措施，如材料学院教学质量监控管理办法、毕业生及用人单位意见征求机制、培养目标的合理性评价机制、课程体系设计与修订机制、毕业要求达成度

评价实施办法、课程质量评价实施办法等，规范、统一了课程档案提交要求以及实验、实习的文档。并将日常工作分类列出时间节点，形成“材料学院教学运行常规工作日程表”，将基本状态数据统计溶于日常工作之中，便于老师安排工作，提高效率。以上工作为材料学院顺利完成2018年迎接教育部本科教学工作审核评估专家进校考查、高分子专业2016年、2019年两次迎接工程教育专业认证专家的进校考查提供了保障、奠定了基础。

为切实提高学生学习的积极性、主动性，进一步提高人才培养质量，培养具有可持续发展的高水平应用型人才，材料学院推进实施了以“学生为中心”、以成果为导向的人才培养模式综合改革，具体包括弹性专业、弹性培养模式、GPA考核方式和导师制等，实现了学生培养弹性化、指导精细化、就业一体化。这一改革，使学生的学习状况明显改善。从材料学院13级-19级的近1000名学生的学业状况看，与培养模式改革以前的年级相比，学生受学习警示的比例逐年降低，如2015级第一至三学期分别为25.2%、27%、9.8%，比改革前的2010级分别降低15%、18%和37%。从招生、培养、就业三个方面，逐步形成了材料学院的人才培养特点。同时，材料学院充分发挥科研和学科优势，实现科教融合、产学研融合，对学生进行创新性和实践性培养。

2020年初春，一场突如其来的疫情打乱了教师、学生返校开学的日程。根据北京市教委和学校“停课不停教、停课不停学”的统一要求与安排，作为主管教学的副院长，戴玉华老师立即行动起来，多次召开系主任、教学秘书会议，落实细化安排，制定了《材料学院2020春季学期本科教学实施方案细则》，制定了理论课程网上授课方案和学生学习指导手册参考模板，并通知所有开课老师完成蓝墨云班课的建立。同时为

保障线上教学质量，材料学院加强线上教学质量监控，一方面设计了理论课程在线教学开展情况汇总表、毕业设计(论文)开展情况汇总表，分别由授课教师和毕业设计指导教师每次授课结束后或论文指导后填写汇总表上报学院，另一方面学院设计了面向学生的问卷调查，通过教师、学生两方面的情况汇总，及时了解教师、学生在授课、学习中遇到的困难与问题，及时给予回复、提供帮助，保证了线上教学的顺利进行。此外，按教学计划部分课程结束后将需要组织课程考试，如何保证考试的公平公正，材料学院5月9日组织老师们进行在线考试模式研讨会，形成了材料学院的线上考试工作方案、线上考试教师须知、线上考试学生须知等文件与模板，保证了线上考试的顺利完成。在组织线上教学有序进行的过程中，戴玉华老师及时组织老师们进行经验总结与分享，在校园网发出报道11篇，形成工作总结16篇。

在细心的观察中，戴玉华总能发现学生的特点，根据每个学生的特点因材施教，使学生能做到扬长避短，在各自擅长的领域取得成绩。

提起戴玉华，她担任班主任的材料类182班班长朱进恺这样说：“戴老师就像是家人，愿意聆听我们的故事，戴老师并不是我们想象中的那么高不可测，戴老师很普通，和老师在一起学习和交流中，我总会感觉心安，感觉到老师是个百事通，是个智者。”

高171崔壮提到：“戴老师陪伴我走过一段彷徨、迷茫的道路，是我成长岁月里最可信赖的朋友，给我慈母般的爱和严父般的教导。”

从教16年以来，戴玉华坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，把有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心作为自己的职业标准，努力成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。