|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 北京市高等学校青年教学名师奖综合评价指标（本科） | | | | |
| **评价指标** | | **评 价 内 容** | **分值** | **备注** |
| 1．师德师风 | | 1.政治立场坚定，把传授知识、培养能力同塑造学生正确的世界观、人生观、价值观结合起来；  2.师德高尚、爱岗敬业、教书育人、关爱学生；  3.严谨笃学，富有创新协作精神。 | 20 |  |
| 2.  教  学  水平与教改成效  与  水  平 | 教学思想与内容 | 1.遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求；  2.教学内容安排合理，条理性强，符合认知规律；  3.理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养；  4.能及时把学科发展成果和国内外教改成果引入教学，信息量大，达到国际同类课程水平。 | 10 |  |
| 教学艺术与方法 | 1.注重学思结合，注重因材施教；课程讲授能激发学生的学习兴趣，培育学生的主动探索精神和创造性思维；  2.积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，积极参与在线开放课程建设，有自己研制的多媒体课件；  3.注重知行统一；中文授课部分使用普通话。 | 10 |
| 教学改革与成就 | 1.主持过教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得明显效果，做出重要贡献；  2.发表过高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著；  3.自编或参与编写过高水平、有特色、版本新的教材。 | 15 |
| 教学  效果 | 1.教学效果好，主讲课程在全市同领域内有较大影响；  2.形成独特而有效的教学风格，在北京市起到示范作用；  3.学生评价优秀。 | 10 |
| 3．教学协作能力 | | 积极参与教学团队建设，作为课程主持人或主讲教师对建设结构合理的教学梯队、构建具有良好效果的人才培养模式、提升本领域人才培养效果做出过重要贡献。 | 15 |  |
| 4.科研水平与学术支撑 | 科研  水平 | 主持或参与过高级别科研项目，取得过相应科研成果，获省部级以上奖励（特殊学科和基础课教师可酌情考虑降低此项要求）。 | 10 |  |
| 学术  支撑 | 学术造诣较高，科研成果能有效支撑和服务教学。 | 10 |
| **总分合计** | | | 100 |  |

注：特殊的课程可由评审小组协商调整。不在此表分项打分，直接在打分表中打总得分即可。