

教师发展工作简报

2014年第28期（总第56期）

主办：北京石油化工学院教师发展中心

2014年12月1日

我校举办青年教师教学能力提升研修班

为进一步帮助我校教师夯实教学基础理论，提升教学认知能力、教学组织能力和教学评价能力，助力教师职业成长，教师发展中心于2014年11月28日至30日举办了“青年教师教学能力提升研修班”，50余名青年教师参加了此次研修。研修班由教师发展中心副主任王荣霞主持。

28日下午，清华大学航天航空学院薛克宗教授为参会教师做了题为“重视以现代科学教学理念指导讲课”的专题讲座。薛教授的报告首先以清华大学“厚基础、重实践、求创新”的教学理念及其内涵出发，提出教师要在具备现代教育理念的基础上彰显自身的讲课特色。随后，薛教授从10个方面深入浅出的阐述了如何推进课堂教学改革：一是深刻揭示知识的本质或精华及其内在联系；二是从教学中发掘研究课题，教学中要有创新源；三是在不违纲的前提下开放课程教学内容；四是要促进科学与人文的交融；五是讲课中不仅讲知识的结果、还讲知识的过程；六是讲知识也要讲知识的研究方法论；七是落实启发式

教学，实行为思维而教；八是课堂教学中要有师生互动，实行为迁移而教；九是合理得当地使用好各种教学媒体；十是青年教师讲课要逐步形成个性化、有魅力的教学风格。

薛克宗教授是清华大学青年教师教学比赛至今的全届评委和指导教师，北京高校青年教师教学基本功比赛多届评委，薛教授在报告中旁征博引，案例信手拈来，精彩生动的报告使在座的教师在教学理念和教学方法方面获得很多新的启迪和感悟，受益良多。

29日上午，清华大学王希勤教授为大家做了题为“学习理论简介”的专题讲座。王教授从“学习理论”的 *preconception*，*core-conception*，和 *metacognition* 等三个基本原理出发，为与会教师讲了什么是学习的本质以及教育的首要任务等问题。





29日下午，北京高校第八届青年教师教学基本功比赛一等奖获奖选手清华大学赵景山副教授作了《平面四连杆机构运动设计的Brumester理论及其探讨》课程示范课、梅赐琪副教授作了《社会科学研究方法课中的关键案例法》课程示范课、曹炳阳教授作了《新概念热学》课程示范课。三位老师从教学内容和教学形式都做到了很好的结合，并且将自己的科研融入到教学，做到了启发式教学、研究性教学。薛教授对三位老师的示范教学进行了精彩的点评，再一次加深了老师们对以现代科学教学理念指导讲课的理解。

30日上午，对外经贸大学郝旭光教授为青年教师们作了“学山有路勤为径、教海无涯爱作舟”的专题报告。郝教授从青年教师的困惑出发，结合自己的切身感受，总结出了做个好老师的“零五四三二一”法则。五指教师的职责——教书、科研、育人、指导论文，社会服务是相互促进，有机联系的整体。四心是指责任心、用心、恒心、感恩的心。三个关系是指教与学、教学与科研、教书与育人的关系。两个方面是指教书育人的两个方面，一是从学术角度对学生的培育，一是从做好本职工作，言传身教中影响学生。最终达成一个目标，即培训出一颗颗参天大树。而要做到所有这一切，就必需有零——即爱的土壤，对学生的爱，对教育事业的热爱。听了郝教授的讲座，教师们领略了名师的风采，学习了很多先进的教学理念和教学方法。

30日下午，我校青年教师张洪伟作了《平面应力状态应力分析》示范课、张志莲作了《粘性流体的运动方程》、张远作了《消费者市场及其购买行为》示范课教学。薛克宗教授对三位青年教师的讲课进行了精彩点评，并组织与会青年教师展开了热烈讨论，大家对三位教师的教学提出了很好的建议和意见。

此次研修班由教学经验丰富、学术成就卓著的教学名师，以各自的研究领域为基点与我校教师面对面分享教学感悟、探讨教学艺术，对于青年教师们更深入地理解教学的本质、教书育人的内涵、责任感和使命感有很大的促进作用。