

教师发展工作简报

2013 年第 2 期（总第 2 期）

主办：北京石油化工学院教师发展中心

2013 年 3 月 27 日

学校举行第八届青年教师教学基本功比赛培训会

3 月 26 日上午，学校第八届青年教师教学基本功比赛启动仪式暨赛前培训会在学校第七会议室举行。学校副院长韩占生、纪委书记兼工会主席张肃建以及学校第八届青年教师教学基本功比赛领导小组成员



以及学校 40 岁以下青年教师出席会议。北京市级教学名师曾建唐教授、北京高校青年教师教学基本功大赛获奖选手陈飞、彭佩兰和韩丽艳三位老师分别向青年教师们分享了教学经验、授

课技巧和感受。

会议由学校教师发展中心副主任王荣霞主持。她介绍了本次培训会的初衷。希望通过比赛，能够让更多的青年教师更快地成长起来，掌握教学技能，提高教学能力，培育更多优秀人才。本届比赛的主题



是：展技能、亮风采、强内功、促发展。比赛分理工科、文科（含体育）两大类。时间为 3 月 18 日—4 月 20 日，其中，3 月 18 日至 4 月 15 日为预赛阶段，以各二级院系为单位组织预赛活动，按分配名额

产生参加学校决赛的人选；4月20日（周六）举行决赛，产生校级相关奖项，并同时产生参加“北京高校第八届青年教师教学基本功比赛”选手。学校对青年教师教学比赛非常重视，成立了青年教师教学基本功比赛活动领导小组，学校韩占生副院长、校工会张肃建主席任组长，成员由各教学单位主管教学的副院长以及教务处、人事处等部门的相关负责人组成。比赛承办单位为教务处、人事处、教师发展中心和学校工会办公室。



学校副院长韩占生教授首先致辞。韩院长从哲学的视角提出“教师该不该研究教育”、“教育的本质是什么”，为青年教师们阐释了教学学术研究的重要性。韩院长说，教

育的本质归根结底是教人做人做事。高等教育之所以“高等”，就体现在高等教育能够把学生推进到对自身经验进行批判性反思的理性层面，能够对所学习的东西持有自己的看法，培养学生批判的接受知识的能力。

北京市级教学名师曾建唐教授结合自己从教40多年来的教学经历，作了题为《苦练基本功，努力提高教学能力、水平和质量》的报



告。曾教授从教案的作用说起，告诉青年教师教案需要每位老师根据教学大纲的要求，根据自己所教学生的情况、自己的教学特点三方面进行全面的思考和设计。在此基础上，曾教授结合一个个鲜活的案例为大家分享

了如何编写教案、如何合理使用课件，提高教学效果的经验。曾老师强调，课堂教学必须有启发性，通过老师的“启”，让学生有“发”。



学校材料科学与工程
学院常务副院长、北京高
校第五届青年教师教学基
本功比赛（理工组）一等
奖获得者陈飞老师结合自
己的教学和参赛经历指出
教师在教学过程中要重视
备课，要用心认真备课，

要学会设计教学道具。教学道具的合理使用会增强课堂的趣味性和生动性，有助于学生掌握知识。

北京高校第六届青年教师教学基本功比赛（文科组）三等奖以及最受学生欢迎奖获得者彭佩兰老师，从参赛题材的选择、讲授过程中语言表达和师生互动三个方面介绍了比赛体会。彭老师强调，讲课要注重讲课语言，包括肢体语言，并积极互动，鼓励学生提问和讨论，启发学生深度思考，营造活跃的课堂氛围。

北京高校第七届青年教师教学基本功比赛（理工组）一等奖获得者



韩丽艳在发言中指出，自己之所以能够取得现在的成绩，完全依赖于平时对课程的研究和积累，要多向经验丰富的老师取经、多听其他教师的课，因为听课的过程，其实就是提高受教的过程和

自我提高的过程，观察其他教师的优点，运用于自己的教学，日积月累，就成了一笔财富和巨大收获，自己也就获得了提高。

参会的青年教师们表示，通过交流，自己收获很大，也学到了很



多教学的基本技能。培训给大家提供了很好的交流机会，大家在一起分享经验、交流心得，对自己改进教学方式、提高教学技能很有启发和帮助。

（教师发展中心 摄影/朱三平）

